



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Громовская СОШ»
Протокол № 6
от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 126
От 31 августа 2020 года
Директор МОУ «Громовская СОШ»


Э.А. Григорьев



**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Громовская средняя общеобразовательная школа»
по основным образовательным программам
основного общего образования (ФГОС)
на 2020-2021**

2020 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МОУ «Громовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09- 3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
4. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 г. №03-28-1829/18-00 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год».
9. Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
10. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МОУ «Громовская СОШ» является формированием следующих компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или

компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им. Нравственно-этическая ориентация:
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МОУ «Громовская СОШ» отводится до 10 часов в неделю в 5-9 -х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданине и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально - образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативной компетентность это умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества.

Спортивно-оздоровительное направление и предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья.

Духовно-нравственное направление способствует формированию чувства любви к родному краю, а также исследовательских навыков.

Содержание направлений внеурочной деятельности

В МОУ «Громовская СОШ» общеинтеллектуальное направление содержит несколько предметных курсов – является подготовкой или продолжением содержательных предметных блоков.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области
- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- Конкурсы рисунков;
- Конкурс чтецов;
- Фестивали патриотической песни.
- Проведение конкурсов «Вперед мальчишки!»

Социальное

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Акция «Береги лес».
- Участие в концертах для ветеранов войны и труда.
- участие в конкурсе «Экскурсоводов».

Общекультурное

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Общеинтеллектуальное

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, края.
- разработка различных проектов.

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по баскетболу, легкой атлетике, ОФП и ЛФК.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Программы позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Модель внеурочной деятельности

Направление	Курс
Обще интеллектуальное	Занимательная математика
	Практический курс по информатики
	Основы медицинских знаний
	Инфознайка
	Хочу все знать
Общекультурное	Юный экскурсовод: Краеведческая деятельность
	Творческая мастерская:
	1.Изостудия «Перспектива» 2. «Волшебные узоры»
Социальное	Моя профессиональная карьера
	Трудовое законодательство
	Учебная фирма
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная палитра
	Игровая деятельность
	Волейбол
Духовно-нравственное	Изобразительное искусство в жизни человека
	Народное творчество Ленинградской области
	Мой выбор

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО обучающихся
на 2020 - 2021 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
(V-IX класс)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 А класс	6 Б класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Народное творчество Ленинградской области	2					
	Классный час	1	1	1	1	1	1
	Юный экскурсовод				1	1	1
Общекультурное	Изостудия «Перспектива»	1	2	2	1	2	
	«Волшебные узоры»	2	2	2	2	2	
	Изобразительное искусство в жизни человека				1		
	Занимательная математика	1	1	1			1
Общеинтеллектуальное	Практический курс по информатике					1	
	Основы медицинских знаний					1	1
	Хочу все знать	1	1	1	1		
	Инфознайка	1	1	1	1		
Социальное	Моя профессиональная карьера						1
	Трудовое законодательство						1

	Учебная фирма						1
Спортивное	Танцевальная палитра	1	1	1	1	1	1
	Волейбол		1	1	1	1	1
	Игровая деятельность						1
		10	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО обучающихся
на 2020 - 2021 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта (X класс)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	10 класс
Духовно - нравственное	Классный час	1
Обще интеллектуальное	Журналистика	1
Общекультурное	Юный экскурсовод	1
Социальное	Моя профессиональная карьера	1
	Трудовое законодательство	1
	Учебная фирма	4
	Волейбол	1
Всего:		10