



«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

 /Карпова Т.В./
«31» августа 2020г.



«Утверждено»
Директор школы

 Григорьев Э.А.
«31» августа 2020г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей гуманитарного цикла
МОУ «Громовская СОШ»
на 2020 – 2021 учебный год.

2020 год

Положение о методическом объединении педагогических работников общеобразовательного учреждения.

Цели работы методического объединения: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (уровень обученности, воспитанности, отношения к чтению) каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальные знания. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах системно-деятельного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи методического объединения:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование универсальных навыков учебной работы.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- развитие интеллектуально-эвристических способностей;
- развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций;
- обучение ремеслу литератора, лингвиста, историка и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- создание условий коммуникативного события в процессе обучения;

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания:

- внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию;
- внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности);

Тема школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметов гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи ШМО в новом учебном году:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей – предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Сосредоточение основных сил учителей МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
6. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
7. Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальности ученика с учетом его способности и здоровью.
8. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
9. Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по предметам гуманитарного цикла.
10. Изучение нормативно – правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конференций, конкурсов гуманитарной направленности;
- стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся;
- использование на уроках действенных форм и методов в работе с неуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- хорошие показатели итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;

Направления деятельности школьного методического объединения

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019 – 2020 уч. год и планирование работы МО на 2020 – 2021 уч. год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС и подготовки к аттестации;

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

Организационные формы работы ШМО

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы

- а) рост качества знаний обучающихся;
- б) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- в) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- г) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей и УУД.

Банк данных членов ШМО

ФИО	должность	категория, дата последней аттестации	образование	Педстаж
Павлова Ирина Геннадьевна	учитель англ.яз. руководитель МО	высшая 29.09.2015г	высшее	36 лет 3 мес.
Писарева Екатерина Викторовна	учитель англ. яз и нем.яз.	без категории, 21.12.2010г.	высшее	10 лет 6 мес.
Рыбак Наталья Анатольевна	учитель рус.яз и литературы	без категории 18.02.2015г.	высшее	25 года 7 мес.
Шпак Татьяна Викторовна	учитель рус.яз и литературы	высшая 24.11.2012г.	высшее	40 лет 11 мес.
Злобина Светлана Михайловна	учитель истории и обществознания	высшая, декабрь 2017г.	высшее	43 года
Сарафанова Светлана Владимировна	учитель начальных классов, рус.яз. и литературы	высшая 27.03.2020г.	высшее	25 года
Покровская Дарья Андреевна	учитель истории и обществознания.	высшая категории 28.04.2018г.	высшее	14 лет
Ополченцева Елена Геннадьевна	учитель- дефектолог (внешнее совместительство)	первая категория, 12.12.2018г.	высшее	

В 2020 – 2021 учебном году учителями гуманитарного направления определены следующие темы для самообразования:

№	ФИО учителя	Тема	Практический выход в текущем учебном году
1	Павлова И.Г.	Нетрадиционные формы урока английского языка как одно из эффективных условий для самоактуализации* личности.	Выступление на заседании МО; неделя гуманитарных наук
2	Писарева Е.В	Инновационные технологии на уроках английского языка.	Выступление на заседании МО;
3	Рыбак Н.А.	Активные приемы обучения на уроках русского языка и литературы.	Выступление на заседании МО;
4	Шпак Т.В.	Современный урок. Применение технологии мастерских на уроке и во внеурочной деятельности.	Выступление на заседании МО или на педсовете.
5	Злобина С.М.	Исследовательский проект по истории 19 века.	В работе школьной фирмы
6	Сарафанова С.В.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.	Выступление на заседании МО или педсовете.
7	Покровская Д.А.	Дифференцированное обучение на уроках истории и обществознания.	Выступление на заседании МО или педсовете.
8	Ополченцева Е.Г.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	На практических занятиях с обучающимися в начальной школе.

*- самоактуализация – это стремление личности в своем развитии наиболее полно проявлять и использовать в деятельности свои таланты, способности, возможности и т.д.

Диагностика потребностей в самообразовании.

№	ФИО учителя	Пройдены курсы повышения квалификации	Дата прохождения курсов	Планируемые курсы в 2020 – 21 учебном году	Примечание
1	Павлова И.Г.	<p>«Методика оценивания ответов на задания раздела «Письменная речь» ЕГЭ по иностранному языку». (72 часа) - Сдала квалификационные испытания. «Формирование УУД уч-ся на уроках англ.яз. на примере УМК FORWARD объединенной издательской группы «Дрофа Вентана» Семинар-практикум «Методика оценивания ответов на задания раздела «Письменная речь» ЕГЭ по иностранному языку (английский язык)» в объеме 24 часов и сдала квалификационные испытания.</p>	<p>23.01.17г. -6.04.17г. - 6марта 2018г. - 15.06.17г. 22.01.19г. - 25.0219г.</p>	Не планирует прохождение курсов в 2020-21 уч.году	
2	Писарева Е.В.	«Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО»	<p>25.01. 16г. – 24.11.16г.</p>	Планирует прохождение курсов ПК в 2021 году (план курсов в ЛОИРО будет опубликован в декабре 2020г.)	

3	Рыбак Н.А.	«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	11.01.19г. – 01.03.19г.	Методика преподавания рус.яз. и литературы в условиях реализации ФГОС» январь 2021г.	
4	Шпак Т.В.	«ГИА по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» - Участие в семинаре «Обучение экспертов дистанционной проверки ВПР по русскому языку»	2019г. 19.03.- 29.03. 2019 г.	Не планирует прохождение курсов в 2020-21 уч.году	
5	Злобина С.М.	«Оказание первой помощи» - дополнительная профессиональная образовательная программа» «Программа профессиональной переподготовки по истории и обществознанию»	Март – апрель 2018г. 2015г.	Актуальные проблемы обучения истории в условиях реализации ФГОС.	
6	Покровская Д.А.	«Методика и содержание музейно-педагогического модуля предметной области ОДНКР» «Функциональная грамотность; использование оценочного инструментария»	25.11.19г. - 30.11.19г. Июнь 2020г.	«Преподавание предметной области ОДНКР» «Менеджмент в образовании»	

7	Сарафанова С.В.	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (72 часа) «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (72 часа)	01.10.2015г. - 25.01.2016г. 16.09.2019г.- 02.12.2019г.	Не планирует прохождение курсов в 2020-21 уч.году.	
8	Ополченцева Е.Г.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» (72ч.)	12.09.18г. - 12.12.18г.		

План – сетка на каждый месяц.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и утверждение рабочих программ на 2020 -2021 учебный год. Проведение заседания МО.	август	Руководитель МО Павлова И.Г.
2	Работа над темами самообразования. Подготовка обучающихся ГСОШ к участию в предметных олимпиадах.	сентябрь	Учителя МО
3	Работа над темами самообразования. Проведение школьных предметных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах.	октябрь	Учителя МО
4	Работа над темами самообразования. Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	ноябрь	Учителя МО
5	Проведение заседания МО. Подведение итогов успеваемости за 1-е полугодие и участие в предметных олимпиадах.	декабрь	Павлова И.Г.
6	Подготовка к неделе гуманитарных наук.	январь	Учителя МО
7	Подготовка к неделе гуманитарных наук и ее проведение.	февраль	Учителя МО
8	Проведение заседания МО. Выступление с темами самообразования перед учителями школы.	март	Павлова И.Г. Учителя МО
9	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся ГСОШ	апрель	Учителя МО
10	Проведение заседания МО. Подведение итогов учебного года.	май	Павлова И.Г.

Работа заседаний школьного методического объединения

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Сроки проведения
1	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию в 2020-21 учебном году»	а) Анализ работы ШМО за 2019/20 учебный год. б) Утверждение плана работы и задач ШМО на новый учебный год. в) Рассмотрение рабочих программ, плана взаимного посещения уроков учителями МО, проведения предметной недели в предстоящем учебном году. г) Итоги ГИА по предметам гуманитарного цикла в 2019/20 учебном году.	28 августа 2020г.
2	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»	а) Доклад: « Контроль над повышением эффективности образования». б) Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. в) Анализ диагностических работ (ВПР, входящего контроля) по предметам гуманитарного цикла.	ноябрь
3	«Современный урок на основе инновационного подхода»	а) Доклад по теме самообразования. б) Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году. в) Анализ успеваемости за 1-е полугодие. г) Обсуждение мероприятий, планируемых для проведения на предметной неделе гуманитарных наук.	январь
4	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	а) Анализ успеваемости за третью четверть. б) Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в выпускных классах и организации дополнительных занятий. в) Анализ результатов проведения предметной недели.	март

5	« Анализ работы ШМО, определение направлений её совершенствования»	а) Анализ ВПР в 5-8 классах. б) Анализ годовых контрольных работ. в) Презентация опыта, методических достижений по темам самообразования. г) Подведение итогов работы ШМО в учебном году.	май
---	--	--	-----

График проведения открытых уроков в 2020 – 2021 учебном году.

№	ФИО учителя	Планируемая тема урока	Класс	Планируемая дата проведения урока
1	Павлова И.Г.	«Моя будущая профессия»	10 класс	апрель 2021г.
2	Писарева Е.В.	«Применение инновационных технологий на уроках английского языка»»	6 класс	март 2021г.
3	Рыбак Н.А.	Не планирует открытого урока. (подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ)	9 класс 11 класс	в течение всего учебного года
4	Шпак Т.В.	«Читая книги» - мастерская творческого письма.	6 класс	апрель 2021г.
5	Злобина С.М.	Период правления Ивана IV. История.	7 класс	январь 2021г.
6	Сарафанова С.В.	Тема уточняется	6 класс	апрель 2021г.
7	Покровская Д.А.	«Конфликты в межличностных отношениях». Обществознание.	6 класс.	конец января – начало февраля 2021г.
8	Ополченцева Е.Г.	Индивидуальные занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза с обучающимся 4 класса Пэдурец Владом	4 класс	декабрь 2019г.

**Подготовка к итоговой аттестации в 2020/21 учебном году
(ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ)**

1. Участие в пробных экзаменах в формате ГИА.
2. Проведение работы с родителями, индивидуальных собеседований, родительских собраний, консультаций и рекомендации для родителей по итоговой аттестации выпускников школы.
3. Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.
4. Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
5. Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ГИА.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла

1. Участие в олимпиадном движении.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в предметной неделе.

Организация работы с одаренными детьми

1. Подготовка к школьным, муниципальным и региональным предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, муниципальным и различным другим конкурсам.
3. Поощрение участия обучающихся в разнообразных интернет – олимпиадах и конкурсах.
4. Стимулирование школьников к участию в подготовке и проведении мероприятий в период предметной олимпиады.