

Утверждаю  
Директор МОУ Громовская СОШ

Григорьев Э.А.

10.09.2020 г.

**План работы педагога-психолога  
Кокориной Наталии Владимировны  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода

проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

### **Приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.

2. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.

3. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.

4. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.

5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
10. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
11. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№п/п	Сроки проведения	Вид работы	Раздел ООП НОО	С кем проводится работа	Примечания	Форма отчётности
<b>Диагностическая работа</b>						
1.	Сентябрь Май	Изучение уровня развития УУД стартовая диагностика		Учащиеся 1 – 9 класса		Заключение Аналитическая справка
2.	Сентябрь Март	Изучение системы личностных отношений		Учащиеся 5-6 класса	Метод неоконченных предложений вариант методики Saks-Sindey адаптирована в НИИ психоневрологии им.Бехтерева	Заключение Аналитическая справка
3.	Сентябрь Март	Изучение тревожности		Учащиеся 7-8 класса	Анкета тревожности Филлипса	Заключение Аналитическая справка
4.	Сентябрь Март	Изучение тревожности		Учащиеся 7-8 класса	Самооценка психических состояний Г.Айзенка	Заключение Аналитическая справка
5.	Сентябрь Март	Изучение жизнестойкости		Учащиеся 6-9 класса	Тест жизнестойкости С.Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева)	Заключение Аналитическая справка

6.	Сентябрь Апрель	Выявление преобладающих опасений выпускников		Учащиеся 9, 11 класса	Тест экзаменационной тревожности ( <i>Achievement-Anxiety-Test</i> , Alpert, Haber)	Заключение
7.	Октябрь Апрель	Изучение уровня депрессии		Учащиеся 9-11 класса	Шкала депрессии А.Бека	Заключение Аналитическая справка
8.	Октябрь Апрель	Выявления уровня сформированности суицидальных намерений		Учащиеся 9-11 класса	Опросник суицидального риска (модификации Т.Н. Разумовской)	Заключение Аналитическая справка
9.	Октябрь Апрель	Изучение склонности к суицидальному поведению учащихся, имеющих высокий уровень депрессии		Учащиеся 6-9 класса	Тест суицидальных наклонностей З.Королевой	Заключение
10.	Октябрь Ноябрь	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся		Учащиеся 6-9 класса	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса	Заключение
11.	Ноябрь Май	Изучение мотивации обучения		Учащиеся 1 класса	Опросник Н.Г.Лускановой	Заключение
12.	Ноябрь	Изучение мотивации обучения		Учащиеся 5 класса	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой Е.И.Даниловой для учащихся среднего звена	Заключение
13.	Март	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы		Учащиеся 4 класса	Методика М. Ступницкой	Заключение
14.	Сроки первого пробного экзамена	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА		Учащиеся 9, 11 класса	Опросник “Итоги ЕГЭ”, Алла Костылева	Заключение

15.	Сентябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования				Согласия родителей, учащихся
16.	В течение года	Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов		Учащиеся 1- 11 классов	По запросам кл.руководителей, родителей	
17.	В течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Дети «группы риска»		
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
18.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 1 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
19.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 2 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
20.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 3 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
21.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных,	Программа формирования УУД	Учащиеся 4 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-

		регулятивных УУД	«Жизненные навыки»			развивающая работа»
22.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 5 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
23.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 7 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
24.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 9 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
25.	Сентябрь-май	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу		Учащиеся 1-11 класса	Рабочая программы	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
<b>Консультативная работа</b>						
26.	Ноябрь Май	Консультирование учителей и родителей учащихся по результатам исследования уровня адаптации учащихся к обучению в школе		учитель 1 класса, кл.рук. 5 класса, учителя-предметники, и, родители учащихся		Рабочий журнал «Инд. консультации»
27.	Декабрь	Групповая консультация родителей учащихся 6-11 класса		Родители		Рабочий журнал «Групп. консультации»
28.	Апрель	Консультирование по результатам диагностики уровня сформированнос		.		Рабочий журнал «Инд. консультации»

		ти общеучебных умений и навыков учащихся 4 класса, предоставление рекомендаций				
29.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам профориентации учащихся		Учащиеся старших классов, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
30.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей		Педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
31.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам межличностных отношений		Учащиеся, педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
32.	Октябрь	Консультации учащихся по результатам изучения уровня интеллектуально-творческой одарённости		Учащиеся 6-9 класса		Рабочий журнал «Инд. консультации»
<b>Профилактическая работа</b>						
33.	Сентябрь, в течение года по надобности	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому		Учащиеся 5,6,7,8,9 класса	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
34.	Октябрь	Кл. час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»		Учащиеся 5,6,7 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
35.	Ноябрь	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»		Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
36.	Ноябрь	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»		Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

37.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Заседание круглого стола "Game over" по профилактике компьютерной зависимости у подростков		Учащиеся 7 8 9 10 11		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
38.	Март-апрель	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащиеся 2 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь понимать себя», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
39.	Март-апрель	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащиеся 3 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь понимать других», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
40.	Октябрь-декабрь	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащиеся 4 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь общаться», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
41.	Апрель-май	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащиеся 5 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Познаю свои способности», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
42.	Апрель-май	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащиеся 6 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
43.	Ноябрь-декабрь	Лекторий «Курение: мифы и реальность»		Учащиеся 7,8,9,10,11 классов		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
44.	Январь-май	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА		Учащиеся 9, 11 класса	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников «Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева Липецкий областной центр психолого-	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»



					педагогической и социальной помощи детям	
45.	Март	Антистрессовый классный час		Учащиеся 9, 11 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
46.	Январь-апрель	Занятия по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.		Учащиеся 9, 11 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
47.	Октябрь-декабрь	Кл. час «Как сказать «Нет!»»		Учащиеся 5-8 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
48.	Октябрь-декабрь	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»		Учащиеся 5-8 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
49.	Декабрь	Круглый стол «Толерантность»		Учащиеся 8,10 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
<b>Психологическое просвещение</b>						
50.	Ноябрь	Родительское собрание «Ваш ребёнок – первоклассник»		Родители учащихся 1 класса		Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
51.	Ноябрь	Родительское собрание «Ваш ребёнок – пятиклассник»		Родители учащихся 5 класса		Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
52.	Ноябрь	Общешкольное родительское собрание «Роль семейного воспитания в формировании жизнестойкости детей и подростков»		Родителя учащихся 1-11 классов		Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

53.	Апрель	Общешкольное родительское собрание «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков»		Родителя учащихся 1-11 классов		Протокол Рабочий журнал «Проведенны е мероприятия»
<b>Методическая работа</b>						
54.	Август	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно- развивающих программ				Планы работы, индивидуаль ные и групповые коррекционно- развивающие программы
55.	Август- май	Оформление стенда педагога-психолога				Стенд
56.	Ноябрь 20-25	Подготовка и проведение тематической Недели психологии		Педагоги, родители, учащиеся		Отчёт Рабочий журнал «Проведенны е мероприятия»
57.	В течение года	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;				
58.	В течение года	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации				

59.	В течение года	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов				
-----	----------------	---	--	--	--	--