

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол №8 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор МОУ «Громовская СОШ»

Григорьев Э.А.

Приказ №46 от 31.08.2020 г.



ПОДПРОГРАММА

повышения качества образования в

**Муниципальном общеобразовательном учреждении «Громовская
средняя общеобразовательная школа»**

на 2020-2022 годы

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Подпрограммы	3
2	Нормативно-правовое обеспечение	4
3	Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.	6
4	Цель, задачи Подпрограммы	13
5	Описание основных мероприятий проекта.	14
6	Мероприятия по повышению качества образования	15
7	Работа с учителями школы по повышению качества образования	17
8	Работа с родителями по повышению качества образования	19
9	План профессионального развития педагогов	20
10	Механизмы реализации программы	21
11	Ожидаемые результаты	21
12	Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе	23
13	Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы.	24

1. Паспорт программы

Наименование программы	Повышение качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Громовская средняя общеобразовательная школа» путем обновления структуры и содержания образования, совершенствования школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Срок реализации программы	2021-2022 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ «Громовская СОШ»
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ «Громовская ООШ»
Цель	Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся, через построение комплексной внутренней системы оценки качества образования; развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Задачи	1. Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации в соответствии требованиям ФГОС. 2. Развитие школьной образовательной среды ориентированной на высокие результаты. 3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 4. совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе; 5. Совершенствование внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО).
Основные направления программы	• создание условий для повышения качества образования в МОУ «Громовская СОШ»; • создание системы управления качеством образования, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворяющей социальным запросам; • обеспечение точечного (по существующим проблемам)

	повышения квалификации руководящих и педагогических работников; - создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся, в сотрудничестве с ЦДТ г.Приозерска, ЦИТ г.Приозерска; - Создание в ОО обновленной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; - использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО;
--	---

2. Нормативно-правовое обеспечение

Наименование документа	Формулировка задачи
Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2030 года	В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:
	Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная 26 декабря 2017г.	Качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году;
	Доступность образования, которая характеризуется: доступностью начального образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
	Создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных

	организациях;
	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования
	онлайн - образование, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн -курсах
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
Закон Ленинградской области «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области на 2016-2030 годы» Принят Законодательным Собранием Ленинградской области 03 декабря 2018 года	Параграф 2. В перспективе до 2030 года будут развиваться глобальные тренды, связанные с последствиями демографического перехода и увеличением ожидаемой продолжительности здоровой жизни, нарастанием процессов урбанизации, появлением "умных городов", ростом международной миграции, усилением социального неравенства, изменением общественных и индивидуальных ценностей и образа жизни, распространением социальных инноваций, цифровизацией всех сфер деятельности, трансформацией системы образования Национальный проект «Человеческий капитал». Одна из ключевых целей этого проекта - ликвидировать в российских школах обучение в третью смену, вовлечь учащихся в различные формы сопровождения и наставничества, создать новые места в общеобразовательных организациях, повысить уровень профессионального мастерства педагогов в рамках дополнительного образования.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

МОУ «Громовская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Приозерского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 52 процента – в поселке Суходолье, 48 процентов – в близлежащих поселках. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам и отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов (Узбекистан, Таджикистан) с разным уровнем владения русским языком. В каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1, 7.2.

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Громовская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Громовская СОШ»)
Руководитель	Эдуард Александрович Григорьев
Адрес организации	188760, Ленинградская область, Приозерский район, поселок Суходолье
Телефон, факс	(81379) 90221 Факс (881379)90221
Адрес электронной почты	grom.sch@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
	Адрес г. Приозерск, ул. Ленина, д.10, тел. 8-813-79-37-002.
Дата создания	1961
Лицензия	Лицензия № 102-15 выдана 03 августа 2015 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 094-12 срок действия до 21.02.2024 года

В школе реализуются образовательные программы:

Программа начального общего образования (нормативный срок – 4 года)

Программа основного общего образования (нормативный срок – 5 лет)

Программа среднего общего образования (нормативный срок – 2 года)

Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

- осуществление присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Режим работы школы: школа работает в одну смену

С 1 по 8 классы – 5-ти дневная рабочая неделя

С 9 по 11 классы - 6-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков 1 и 2 четверть 1 класс – 35 минут, далее 40 минут

2-4 классы – 40 минут

5- 11 классы – 40 минут

1. Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	чел	Количество детей	%
Общее число детей		176		
Малообеспеченные		49		
Неполные семьи	27			
Одиноким отцы	1		1	0,6
Опекаемые	2		2	1,1
Многодетные	32		50	28,4

Социальные категории	Количество семей	Количество детей	%
Состоящие на учете в КДН и ЗП	3	5	2,8
Состоящие на учете в ПДН	0	0	0
Внутришкольный учет	7	7	4
Мигранты	2	4	2,3

Дети-инвалиды	3	3	1,7
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	0	0	0
Дети с ОВЗ	14	15	8,5

Содержание и качество подготовки:

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	194	171	176
	– начальная школа	79	77	73
	– основная школа	92	80	87
	– средняя школа	23	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	–
	– средней школе	2	-	–

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся МОУ «Громовская СОШ»

Всего по школе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Аттестовано учащихся	194-100%	170- 99,4 %	176- 100 %
2. Успеваемость учащихся	193-99,5%	169- 98,8 %	175- 99,4 %
3. Качество знаний	80-41,2%	79-46 %	80 -4 5,5 %
4. в т.ч. отличники	14 -7,2%	12-7%	7-4%
5. резерв	11-5,7%	4-2,3 %	1-0,6 %
6. продлён учебный год	1чел. - Дунаев	1чел. - Блохина Е.	1чел. – Баскакова А.
7. оставлен на повторный курс	1чел. - Дунаев	1чел. - Хардикова Ж.	нет
Медалисты	Козлова А., Русаков А.	нет	нет

1 ступень – начальная школа

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Аттестовано учащихся	80-100%	79-100%	76-98,7%	73-100%
2. Успеваемость учащихся	80-100%	79-100%	76-98,7%	73-100%
3. Качество знаний	53-66,3%	51-64,5%	52-68%	48-66%
4. В т.ч. отличники	8-10%	8-10%	10-13,2%	3-4%
5. Резерв	10-12%	5-6,3%	2- 1,2%	2-2%

6. Продлён учебный год (оставлен на второй год)	нет	нет	1-1,3%	нет
---	-----	-----	--------	-----

2 ступень – основная школа

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Аттестовано учащихся	91-100%	92-100%	81-100%	87-100%
2. Успевают учащиеся	91-100)	91-99,5%	81-100%	86-98,9%
3. Качество знаний	27-29,7%	21-22,8%	21-26%	27-31%
4. в т.ч. отличники	3-3,3%	4-4,3%	2-2,5%	4-4,6%
5. резерв	7уч-7,7%	5—5,4%	1-1,2%	1-1%
6. продлён учебный год	нет	Дунаев-9кл (выбыл)	1 чел. – Блохина Дарья 8 Б класс	1 чел. – Баскакова Анастасия 7 класс

3 ступень - средняя школа

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Аттестовано учащихся	29-100%	23-100%	14-100%	16-100%
2. Успевают учащиеся	29-100%	23-100%	14-100%	16-100%
Качество знаний	11-37,9%	8-34,8%	6-43%	5-33,3%
4. В т.ч. отличники	2-6,9%	3-8,7%	0	0
5. Резерв	3-10,3%	2-7%	1-7%	0
6. Продлён учебный год	нет	нет	нет	нет
Медалисты	нет	Козлова ,Русаков	нет	нет

В сравнении с предыдущим учебным годом в школе на 0,5 % понизилось качество знаний, число отличников сократилось на 3 %, в том числе:

по начальной школе - число отличников уменьшилось на 9,2%

по основной школе - число отличников повысилось на 2,1%

по средней школе - число отличников уменьшилось на 0 %, качество знаний понизилось на 10%,

Снизился резерв обучающихся на 1 % , в том числе:

начальная школа не изменился

основная школа - снизился на 0,2%,

средняя школа не изменился

Анализируя приведенные выше показатели, видим снижение качества по всем ступеням обучения. Наиболее плохие результаты получены по начальной школе. Последние годы наблюдается динамика снижения интеллектуального уровня обучающихся, дети поступают с низким уровнем готовности обучения в школе, родители не уделяют должного внимания развитию высших психических процессов, что ведет к снижению качества обучаемости и росту числа обучающихся с ЗПР. Также произошло снижение качества знаний обучающихся в средней школе, так как наблюдается потеря познавательного интереса, низкий уровень стремления к получению знаний.

кол-во учащихся	учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	16	16	18
допущено к ГИА	16	16	18
в том числе: ГВЭ	2	2	1
"4" и "5" по итогам года	2	2	-
кол-во учащихся, сдавших все экзамены на "4" и "5"	4	2	0
	ГВЭ-2 чел ОГЭ-2 чел	ГВЭ-1 чел ОГЭ-1 чел	0

В связи с пандемией по короновирусной инфекции ГИА в 9 –х классах была отменена.

Результаты итоговой аттестации (5человек)

11	Русский язык	Матем. база	Матем. профиль	Физика	Обществознание	Биология
По списку	7	2	5	2	2	1
Сдавало	5-71%	0-0%	5-100%	2-100%	2-100%	1-100%
Высший балл	94	0	72	55	90	40
Низший балл	69	-	45	51	69	40

СТБ Школа 2020 г.	83	0	63,4	53	80	40
СТБ Школа 2019г.	80,2	0	56	63,5	58,7	58,5
МО	75,13		59,23	55,98	58.39	53,04
ЛО	72,77		62,89	60,61	60	
РФ						

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост качества знаний учащихся на 3,5% по русскому языку, математике на 13%, обществознанию 36%.

Хочется отметить целенаправленную и четкую работу учителей-предметников: Рыбак Н.А., Дмитренко М.Г., Злобиной С.М., которые смогли дать хороший результат ЕГЭ.

Результаты по физике и биологии понизились по сравнению с прошлым годом на 19 % и 46% соответственно и соответствуют среднему баллу по МО.

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов				Не получили аттестаты	Не допущены к ГИА-9
	всего		из них особого образца			
2017-2018	16		-		0	0
2018-2019	16		-		0	0
2019-2020	18		1		0	0

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании

учебный год	получено аттестатов			Не получили аттестаты	Не допущены к ГИА-9
	всего		из них особого образца		
2017-2018	16		2	0	0
2018-2019	6		-	0	0
2019-2020	7		-	0	0

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

- 1.Резкий спад качества обучения детей при переходе из начального звена в основное. Нет четкой работы по преемственности начальной и основной школы. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
- 2.Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.
- 3.Материально-техническая база не достаточно соответствует всем современным требованиям.
- 4.Низкая мотивация обучающихся на получение качественных знаний по учебным предметам, потребительское отношение к процессу приобретения знаний;
- 5.Наличие пробелов в знаниях обучающихся;
- 6.Недостаточная сформированность общеучебных навыков обучающихся: работа с простейшими математическими операциями, общая речевая культура, внимание, память;
7. Недостаточная мотивация и контроль со стороны родителей за посещаемостью учебных и дополнительных занятий, уровнем подготовки к итоговой аттестации.

Цель и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение качества образования.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;
- осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности МОУ «Громовская СОШ» наряду с показателями личной результативности учащихся (обучение, воспитание, развитие, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень инновационных процессов в школе;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Сроки реализации Программы

1. Первый этап (декабрь 2020г. - январь 2021г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования в школе.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования.	Сентябрь-декабрь 2020г.	Администрация школы	Приказ
2.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Декабрь 2020г.	Администрация школы	Приказ
3.	Разработка программы повышения качества МОУ «Громовская СОШ»	Декабрь 2020 г.	Администрация школы	Повышение качества образования
4.	Организация методической Работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом	Октябрь 2020г.	Администрация, руководители ШМО	График открытых уроков педагогов
5.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты ВПР и ГИА	Декабрь 2020г.	Администрация	Повышение уровня Профессиональной деятельности

2. Второй этап (январь 2020г. -июнь 2022г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы повышения качества образования в школе, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1. Мероприятия по повышению качества образования				
1.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей. Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.	Январь – июнь 2021г.	Администрация Школы, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	В течение года	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, Руководители ШМО	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого--педагогическая поддержка
2.	Индивидуальная работа учителей, Показавших низкие результаты в диагностическом тестировании	январь – декабрь 2020г.	Учителя	Карта самообразования
3.	Проведение семинаров в рамках школьных методических объединений По повышению качества образования	январь 2020г. – июнь 2021г.	Руководители ШМО Администрация школы	Участие педагогов школы в семинарах Протоколы
4.	Проведение семинаров в рамках Районных методических Объединений учителей по повышению качества образования	январь 2020г. – июнь 2021г.	Руководители ГМО Администрация школы	Протоколы
5.	Участие в межшкольных мероприятиях по обмену опытом между школами	январь – июнь 2022г.	Педагоги школ района с высшей квалификационной категорией	План проведения открытых уроков
6.	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	Январь 2020г. – июнь 2021г.	Замдиректора по УВР и ВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей

7.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
8.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, Педагог-психолог, Социальный педагог	Устранение пробелов, трудностей в учебе
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
10.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	По графику проведения индивидуальных занятий	Администрация школы, Руководители ШМО, Учителя-предметники	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
11.	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом работы	Замдиректора по УВР и ВР	Повышение мотивации обучения у обучающихся
12.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Замдиректора по УВР, Руководители ШМО, Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
13.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР, Руководители ШМО	Повышение результатов итоговой аттестации
14.	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Май 2020-2021 г	Администрация Школы, педагог - психолог	Анализ удовлетворенности образовательным процессом в школе.
15.	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения	Апрель - Май 2020г., 2021г.	Замдиректора по УВР, Руководители ШМО	Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.

16.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года по плану	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	в течение года по плану	Замдиректора по УВР и ВР, Кл.руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
18.	Информатизация школьного пространства (участие учителей и обучающихся в видео конференциях, видеоуроках, вебинарах). Проведение онлайн уроков с применением образовательных платформ.	в течение года по плану	Учителя-предметники	Повышение мотивации, повышение качества преподавания предметов, применения дистанционных образовательных технологий на уроках
19.	Анализ выполнения рабочих программ на основе предметных результатов учебного года	Июнь 2020г., 2021г.	Замдиректора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	
2.Работа с учителями школы по повышению качества образования				
1.	Участие в мероприятиях проведения процедур уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	По плану	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
2.	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. Расширение базы наглядных пособий.	Август-сентябрь 2021 г	Администрация, Руководители ШМО	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
3.	Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Сентябрь-Октябрь 2021 г	Администрация, Руководители ШМО, Кл.руководители	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Адаптация обучающихся к учебному труду. 3. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

4.	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Сентябрь, 2021	Замдиректора по УВР, Учителя - предметники	Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающим и обучающимися.
5.	Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.	октябрь-апрель	Замдиректора по УВР, Учителя - предметники	Корректировка планов адаптированных рабочих программ (ОВЗ)
6.	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	октябрь-апрель	Администрация, Руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2.Повышение качества преподавания.
7.	В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам.	Отябрь-ноябрь, 2020,	Замдиректора по УВР, Учителя - предметники	Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.
8.	Внеурочная деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.	В течение года	Замдиректора по УВР, Учителя - предметники	1.Развитие у обучающихся метапредметных знаний. 2.Повышение качества проектно-исследовательских работ
9.	Проведение РЭ по предметам в формате ГИА в 9 и 11 классах	Декабрь, Февраль, Апрель, 2021-2022	Администрация школы, Руководители ШМО, Учителя-предметники	1.Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 2.Психологическая готовность к сдаче ГИА.
10.	Подготовка и участие детей в муниципальной ВсОШ.	Сентябрь-декабрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества образования
11.	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течении года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
12.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течении года	Учителя-предметники	Повышение профессионального мастерства

13	Проведение промежуточного контроля знаний.	Декабрь, май	Администрация, Руководители ШМО	Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и разработка планов по ликвидации пробелов
3. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся				
1.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	в течение года	Администрация, Руководители ШМО, учителя, классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
2.	Связь с родителями посредством контроля за дневниками	в течение года	Классные руководители	Контроль родителей за успеваемостью детей
3.	Связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками – ГИС СОЛО	в течение года	Администрация, Классные руководители	Контроль родителей за успеваемостью детей
4.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года	Администрация, Классные руководители	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5.	Проведение заседания классных и общешкольных родительских комитетов	в течение года	Администрация, Классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
6.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года	Администрация, Классные руководители	Повышение качества образования
7.	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной (итоговой) Аттестации учащихся	в течение года	Администрация, Классные руководители	Повышение качества образования

3. Третий этап (июнь – декабрь 2022г.) – завершающий этап

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
-------	-------------	-------	-------------	-----------

1.	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования	июнь-август 2022г.	Администрация школы	Выяснение причин профессиональных дефицитов педагогов
2.	Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок (в том числе мониторинг результатов профильного обучения)	июль 2021г.-2022 г.	Администрация Школы, руководители ШМО	Повышение результатов итоговой аттестации и их соответствия годовым оценкам
3.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады	июнь-декабрь 2021-2022 г.	Администрация школы	Анализ динамики результатов обучающихся в ВСоШ
4.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	июнь-декабрь 2022г.	Администрация школы	Повышение уровня профессионального мастерства, овладение современными методиками преподавания
5.	Сбор данных о состоянии качества знаний учащихся. Анализ полученных данных по результатам Программы	Июнь-декабрь 2022г.	Зам директора по УВР	Формирование базы одаренных детей, обучающихся «группы риска» и обучающихся требующих индивидуальной программы обучения.
6.	Разработка плана эффективного развития школы	Сентябрь – декабрь 2022г.	Администрация школы, рабочая группа	Скорректированная программа развития школы

План профессионального развития педагогов МОУ «Громовская СОШ» на 2020-2022 годы

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	2020г.	2021г.	2022г.
1.	ФГОС	3	3	4
2.	Функциональная грамотность	2	2	4
3.	Педагогика дополнительного образования	1	3	1
4.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	0	2	3
5.	Методика критериального оценивания ВПР	2	1	2
6.	Духовно-нравственное направление (Социокультурные истоки, ОРКСЭ, ОДНКНР)	1	1	1
7.	Современная цифровая образовательная среда (ресурс «одного окна»)	3	1	3
8.	Подходы к проектированию образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1	1	1

План аттестации педагогических работников на квалификационную категорию на 2020-2021 годы

№ п/п	Квалификационная категория	2020г.	2021г.	2022
1.	Первая категория	0	2	1
2.	Высшая категория	3	2	3

Механизм реализации Программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы школы.

Значимость Программы

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения.
- Включение родителей в широкий спектр социальных отношений.
- Обогащение практики предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы «сложного социального контекста».
- Поддержка и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

Портрет эффективной школы

- Учение находится в центре школьной деятельности.
- Позитивный, поддерживающий климат внутри школы.
- Весь школьный коллектив функционирует как единое целое.
- Школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной.

Перспективы реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие долгосрочные показатели:

На муниципальном уровне:

- повышение конкурентоспособности Школы, обусловленное повышением качества образовательных услуг, более полным удовлетворением социальных потребностей заказчика и социума;
- развитие безопасного образовательного пространства, повышение его качества, доступности для всех участников образовательного процесса;
- модернизация инфраструктуры образовательного процесса.

В сфере социальной привлекательности Школы:

- расширение возможностей самореализации и социализации учащихся и их родителей (представителей), представителей социума;
- сформированность социальных компетенций выпускников начального, основного и среднего общего образования;
- повышение уровня социальной и коммуникативной ориентации учащихся.
- укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

Критерии оценки эффективности Программы

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений учащихся	•Процент успеваемости •Процент качества обучения •Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах •Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам •Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность •Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях
Уровень мастерства учителей	•Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания •Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ •Процент учителей, имеющих квалификационную категорию •Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её •Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги

Качество управления системой образования в школе	• Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы • Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы • Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов. • Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность	• Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями. • Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися. • Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой. • Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы. • Процент посещаемости родительских собраний в классах. • Количество посетителей сайта школы.

Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности.	100%
Качество знаний обучения.	45%
Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 5-10 б.
Количество выпускников, продолживших образование.	100%
Результаты ВПР, ДКР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 10-12%
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями

Социальные условия	
Доля учащихся с девиантным поведением	уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.

Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы.

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам реализации		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность обучающихся	Чел	176	180	180
2	Численность обучающихся в расчете на одного учителя	Чел	6,3	6	6
3	Удельный вес численности обучающихся организации общего образования по новым ФГОС	Процент	100	100	100
4	Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем образовании.	Процент	0	0	0
5	Доля учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей учреждения	Процент	0	7	14

6	Доля учителей в возрасте от 30 лет от общей численности учителей ОО	Процент	100	100	100
7	Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике	-	1	1	1
8	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Балл	4	4	4
9	Средний балл ОГЭ по математике	Балл	3,8	3,8	3,8
10	Количество обучающихся в учреждении на количество компьютеров	Чел.	9.8	10	7.4
11	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Процент	10,7	14	14
12	Повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца	Процент	0	7	0
13	Повышение доли выпускников успешно окончивших основную школу	Процент	5	5	5
14	Доля участников ОГЭ успешно сдавших предметы по выбору	Процент	100	100	100
15	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент	46	50	60
16	Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	0	2	3
17	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	21	28	30