

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждено
Приказом по школе № 76
«31» августа 2020 г.
Директор МОУ «Громовская СОШ»

/Э.А. Григорьев/

Согласовано
Заместителем директора
По УВР

/Т.В. Карпова/
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено:
На заседании МО
Протокол № 1
От «28» августа 2020 г.
Руководитель МО
/И.Г. Павлова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного (общего) образования**

по предмету «Русский родной язык»
класс 6
2020 – 2021 учебный год

**Ф.И.О. учителя: Шнак Т.В.
Категория высшая**

**п. Суходолье
2020г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 6 класса составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов:**

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (статья 7).
3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

Место предмета: 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» в 6 классе

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Предметные результаты должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «Родной (русский) язык» 6 КЛАСС

Раздел 1. Введение (1 ч). Язык, речь. Общение. Ситуация общения.

Раздел 2. Текст. Тема и основная мысль текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.

Раздел 3. Лексика. Слово и его лексическое значение. Словари.

Раздел 4. Фразеология. Этимология. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Этимология слов.

Раздел 5. Типы речи:

описание – описание природы, местности, игрушки;

повествование – рассказ по рисункам, сочинение по данному началу, рассказ на основе услышанного.

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

Итоговый урок

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

6 класс

№ темы	Название темы:	Количест	контрольные мероприятия
--------	----------------	----------	-------------------------

		к-во часов	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Введение	1		
Тема 2:	Текст	6		
Тема 3:	Лексика	4		
Тема 4:	Фразеология. Этимология	6		
Тема 5:	Тип речи - описание	7	4	
Тема 6:	Тип речи - повествование	10	4	
	Итого:	34	8	

Список литературы.

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003.
2. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе: 5-11 классы/Волгоград: Учитель-АСТ, 2002.
3. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд.,- стереотип.- М.: Русский язык, 1985.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной русский язык» 6 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты	
			план	факт
Введение - 1ч.				
1	Ситуация общения	1		
2	Текст 6 ч. Текст, его особенности	1		
3	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1		
4	Начальные и конечные предложения текста	1		
5	Ключевые слова	1		
6	Основные признаки текста	1		
7	Текст и стили текста	1		
8	Лексика 4 ч. Официально-деловой стиль речи	1		
9	Словари	1		
10	Семинар «Как это по-русски?»	1		
11	Семинар «Как это по-русски?»	1		

12	Фразеология. Этимология 6 ч. Источники фразеологизмов	1		
13	Этимология слов	1		
		1		
14	Этимология слов	1		
15	Систематизация материалов к сочинению	1		
16	Сложный план	1		
17	Русские имена	1		
18	Тип речи – описание 7 ч. РР 1. Описание природы	1		
19	РР 2. Описание природы	1		
20	РР 3. Сочинение-описание местности	1		
21	РР 4. Описание игрушки	1		
22	Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1		
23	Употребление числительных в речи	1		
24	Публичное выступление на тему «Берегите природу!»	1		
25	Тип речи – повествование 10 ч. РР 5. Рассказ по рисункам	1		
26	Текст и план текста	1		
27	РР 6. Сочинение по рисункам и данному началу	1		

28	РР 7. Сочинение по рисункам	1		
29	Употребление наклонений	1		
30	Употребление наклонений	1		
31	Безличные глаголы	1		
32	Безличные глаголы	1		
33	РР 8. Рассказ на основе услышанного	1		
34	Подведение итогов года	1		