

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРИОЗЕРСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждено

Приказом по школе

« 31 » 08

Директор МОУ «Громовская СОШ»

А. Григорьев

Рассмотрено

Заместитель директора по УВР

Т.В.Карпова

« 31 » 08 2020г.

Рассмотрено

На заседании МО

Эколого-технологического цикла

Протокол № 1 от

« 24 » 08 2020г.

Руководитель МО

Маханько А.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»

8 класс

на 2020 – 2021 учебный год.

Учитель: Григорьев Э.А.

п. Суходолье

2020 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Нормативная основа программы

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Авторская образовательная программа под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2016г.);
- Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
- Образовательная программа МОУ «Громовская СОШ»
- Учебный план МОУ «Громовская СОШ» Приозерского района Ленинградской области

Цель программы – понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Задачи программы:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).
1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 8 часов, 4 четверть – 10 часов.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню усвоения предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать /понимать:

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Формы организации учебного процесса:

Используют следующие методы обучения:

Репродуктивный: словесный, наглядный.

Проблемный: частично-поисковый, поисковый, метод проекта, исследовательский.

Методы воспитания:

Традиционно принятые - убеждение, упражнения, поощрение, принуждение, пример.

Инновационно-деятельностные - модельно-целевой подход, проектирование, творческая инвариантность.

Неформально-личностные – пример личностно значимых людей, пример авторских людей, друзей и близких.

Тренингово- игровые – деловые игры.

Рефлексивные- самоанализ, осознание собственной ценности в реальной деятельности, индивидуальное переживание.

Формы организации урока:

-фронтальная.

-групповая.

-индивидуальная.

Методы контроля:

Методы контроля знаний:

- метод опроса.
- программированный метод.
- метод демонстрации.

Методы контроля за умением самостоятельно осуществлять деятельность:

- метод наблюдения.
- метод опроса.
- метод практического выполнения

Метод контроля за уровнем подготовленности:

- тестирование

Формы организации контроля:

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

Требования к контролю:

- соответствие вида контроля цели цикла технологии.
- индивидуальность.
- систематичность.
- всесторонность.
- разнообразие и форм его осуществления
- объективность и гласность

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность	11 3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Комбинированный	1

	Решение ситуационных задач	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Безопасность на водоемах.	3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
8	Безопасный отдых у воды. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Экология и безопасность.	2
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	9
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Комбинированный Решение ситуационных задач	1
16	Обеспечение химической защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
21	Оповещение о ЧС техногенного характера. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
22	Эвакуация населения	1

	Комбинированный Решение ситуационных задач	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
	Основы здорового образа жизни	8
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Комбинированный Решение ситуационных задач	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье Комбинированный Решение ситуационных задач	1
30	Профилактика вредных привычек Комбинированный Решение ситуационных задач	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1

	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1

Содержание учебной программы

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно- транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
 Тема6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
 Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
 Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.
 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (8 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы. Технические средства обучения
Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2016.	1. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005	1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2014 2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995. 3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»., 1997	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 1. Экспозиционный экран. 2. Персональный компьютер. 3. Мультимедийный проектор 4. Экранно-звуковые пособия 5. Видеофильмы (в том числе в цифровой форме) 7. Презентации по темам раздела 8. Тесты контроля знаний

Календарно-тематический план по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол- во часов	Примечание	Д/З	Дата проведения	
					план	факт
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		11				
Пожарная безопасность		3				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	П.2.1 стр.31 вопрос 2		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. условия возникновения пожара Навыки действий при пожаре	П.2.3 стр.40 вопросы 1-4.		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Конспект (тема №3)		
Безопасность на дорогах		3				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Причины ДТТ Причина ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Конспект (тема №4)		

5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Конспект (тема №5)		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Конспект (тема №6)		
Безопасность на водоемах.		3				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. водоем Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	Конспект (тема №7)		
8	Безопасный отдых у воды. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Безопасный отдых у воды. Безопасный отдых Правила поведения на дорогах	Конспект (тема №8)		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. само- и взаимопомощь Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Конспект (тема №9)		
Экология и безопасность.		2				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Урок изучения и первичного закрепления	1	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Экология и экологическая система, экологический кризис.	П.6.1. Вопрос 3		

	новых знаний Решение ситуационных задач		Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	П.6.3.-6.6, задание 1		
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		12				
Чрезвычайные ситуации техногенного характера		9				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Конспект (тема №12)		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Приводить примеры крупных радиационных аварий	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3		

14	Обеспечение радиационной безопасности населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	П.4.2, стр91 Вопрос 3		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	П.3.1 вопрос 1-2		
16	Обеспечение химической защиты населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Обеспечение химической защиты населения Основные правила поведения при авариях на ХОО Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	П.3.2, доделывать таблицу, вопрос 4		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Называть последствия	П.3.3, вопросы 1-5		

			Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам			
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Называть причины перерастания возгорания в пожар	Конс пект (тема №18)		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	П.5.1 Вопр осы		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	П.5.2, стр.12 6 вопро с 1-2		
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3				
21	Оповещение о ЧС техногенного характера. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	П.5.4. стр. 138, задан ие		

22	Эвакуация населения Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	П.2 стр.19 8 вопрос с 3,4.6, 7		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы	Конспект (тема №23)		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни		11				
		8				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Решение ситуационных задач	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье, ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное	Конспект (тема №24)		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Общие понятия о ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное	Конспект (тема №25)		
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье Умение работать с учебником, выделять главное	Конспект (тема №26)		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ	Конспект (тема		

	Комбинированный Решение ситуационных задач		Умение работать с учебником, выделять главное	№27)		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний Неинфекционные заболевания Умение работать с учебником, выделять главное	Конс пект (тема №28)		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье Привычка, вредная привычка Умение работать с учебником, выделять главное	Конс пект (тема №29)		
30	Профилактика вредных привычек Комбинированный Решение ситуационных задач	1	Профилактика вредных привычек Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Умение противостоять вредным привычкам	Конс пект (тема №30)		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Урок комплексного применения ЗУН учащимися Индивидуальный опрос, работа по карточкам	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Здоровье, иллюзия, бред, демография Умение работать с учебником, выделять главное	Конс пект (тема №31)		
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		3				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Навыки медицинской помощи	Конс пект (тема №32)		
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	Приложение учебника, память		

				ки.		
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего Действия при утоплении Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Приложение учебника, памятки.		

