

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждено
Приказом по школе №
«31» августа 2020 г.
Директор МОУ «Громовская СОШ»

/Э.А. Григорьев/

Согласовано
Заместителем директора
По УВР

/Т.В. Карпова/
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено:

На заседании МО

Протокол №

От «28» августа 2020 г.

Руководитель МО

/И.Г. Павлова/ /Ф.И.О./
/И.Г. Павлова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного (общего) образования**

по предмету «Русский язык»

класс 10

2020 – 2021 учебный год

**Ф.И.О. учителя: Шпак Т.В.
Категория высшая**

*п.Суходолье
2020г.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с действующим Законом об образовании (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.), на основе Федерального базисного учебного плана и авторской программы Н.Г. Гольцовой.

Программа реализована в учебнике: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку.

Основная цель курса – повторение, обобщение и закрепление знаний по фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, морфемике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации.

Задачи:

- образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- валеологические: создание комфортной обстановки, которая способствует эффективной работе ученика, его творческому самовыражению, создание условий, способствующих сохранению и укреплению его здоровья (средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, обстановка, гигиенические условия в классе).

Место предмета

Рабочая программа 10 класса предназначена для изучения русского языка на базовом уровне, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного, способность к определению своей позиции по отношению к литературному герою;

Регулятивные:

- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя;
- нахождение нужной информации в учебнике;
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Предметные:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и

единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности:

Планируемые результаты освоения курса русского языка 10 класса

В процессе реализации программы у выпускников формируются также ключевые и общепредметные компетенции: коммуникативная, языковедческая, культуроведческая, ценностно-смысловые, учебно-познавательные компетенции, информационные, социально-трудовые компетенции, компетенции личностного самосовершенствования.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;

говорение и письмо

- создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание курса русского языка в 10 классе

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшая лексика и неологизмы. Общеупотребительная лексика.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование.

Состав слова. Словообразование. Формообразование.

Морфология и орфография.

Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после **ц**. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление разделительных **ь**, **ъ**. Правила переноса.

Части речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Склонение и правописание имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Глагол и глагольные формы.

Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма.

Наречие. Слова категории состояния.

Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Служебные части речи.

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц.

Междометие.

Междометие как особый разряд слов.

Повторение в конце года.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС (68 часов)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Лексика. Фразеология. Лексикография	11
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4
3	Морфемика и словообразование	3
4	Орфография	14
5	Морфология	36
	Итого	68 часов

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс

№	Дата	Тема урока	К-во часов
Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексикография 11 ч.			
1		Введение. Слово о русском языке	1
2		Слово и его значение	1
3		Готовимся к ЕГЭ (ДКР)	1
4		Готовимся к ЕГЭ (ДКР)	1
5		Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
6		Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
7		Омонимы. Паронимы	1
8		Синонимы. Антонимы	1
9		Устаревшая лексика и неологизмы	1
10		Фразеологизмы и их употребление	1
11		Повторение по теме "Лексика"	1
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфография 4 ч.			
12		Звуки и буквы	1
13		Орфоэпия	1
14		Орфоэпические нормы	1
15		Тест по теме "Фонетика. Орфоэпия"	1
Раздел 3. Морфемика и словообразование 3 ч.			
16		Состав слова	1
17		Словообразование	1
18		Формообразование	1
Раздел 4. Орфография 14 ч.			
19		Принципы русской орфографии	1
20		Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова	1

21		Чередующиеся гласные в корне слова	1
22		Чередующиеся гласные в корне слова	1
23		Гласные после шипящих	1
24		Гласные после Ц	1
25		Правописание звонких и глухих согласных	1
26		Правописание непроносимых и двойных согласных	1
27		Гласные и согласные в приставках	1
28		Гласные И-Ы после приставок	1
29		Употребление Ъ и Ь	1
30		Контрольный диктант	1
31		Анализ диктанта	1
32		Употребление прописных букв	1
Раздел 5. Морфология 36 ч.			
33		Имя существительное как часть речи	1
34		Правописание падежных окончаний	1
35		Гласные в суффиксах имён существительных	1
36		Правописание сложных имён существительных	1
37		Имя прилагательное как часть речи	1
38		Правописание окончаний имён прилагательных	1
39		Правописание суффиксов имён прилагательных	1
40		Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных	1
41		Правописание сложных имён прилагательных	1
42		Готовимся к ЕГЭ	1
43		Имя числительное как часть речи	1
44		Склонение имен числительных	1
45		Правописание имен числительных	1
46		Тест по теме "Имя числительное"	1

47		Местоимение как часть речи	1
48		Правописание местоимений	1
49		Контрольный диктант	1
50		Анализ диктанта	1
51		Глагол как часть речи	1
52		Правописание глаголов	1
53		Причастие как форма глагола	1
54		Правописание суффиксов причастий	1
55		Деепричастие как форма глагола	1
56		Готовимся к ЕГЭ	1
57		Наречие как часть речи	1
58		Правописание наречий	1
59		Слова категории состояния	1
60		Итоговый контрольный диктант	1
61		Анализ диктанта	1
62		Предлог. Правописание предлогов.	1
63		Союз	1
64		Правописание союзов	1
65		Частицы. Правописание частиц	1
66		Частицы НЕ и НИ	1
67		Междометие. Звукоподражательные слова	1
68		Итоговый урок	1

Литература

1. **Гольцова Н.Г., Мищерина М. А.** Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. – М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2014.
2. **Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина.** Русский язык 10-11кл.: Книга для учителя. - М., «Русское слово», 2012.
3. **Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина.** Русский язык. 10-11классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. - М., «Русское слово», 2012.
4. **Будникова Н. Н., Дмитриева Н. И., Холявина Т. Г.** Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
5. **Петровская С. С. и др.** Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2000.
6. **Журнал «Русский язык в школе».**
7. **Бежанова С. В., Ганина Е. В.** Сборник тестов по русскому языку. – Москва - Воронеж, 2012.
8. **Огай О. Н.** Как написать экзаменационное сочинение в 11 классе: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011.
9. **Трошева Т. Б.** Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика: учеб. пособие. – Пермь: Перм. ун-т; Краснодар: Мир Кубани, 2012.
10. **Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи:** Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2001.