
Анализ воспитательной работы МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условия реализации обновленных ФГОС» - тема школы на 2022-2023 уч. год

Целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Всего в школе на конец учебного года 169 обучающихся, 11 классных коллективов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Обучающиеся школы постоянно участвуют в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, спартакиадах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, акциях, фольклорных праздниках, тематических концертах, фестивалях, туристских слетах.

В школе в соответствии с планом проводятся тематические классные часы, праздники, развлекательные программы, ярмарки, акции, Дни здоровья. Организована здоровьесберегающая среда. В системе проводятся внеклассные спортивные

мероприятия, занятия в группах ОФП, спортивных секциях по волейболу. Ежедневно проводится утренняя зарядка, во время уроков - физкультурные минутки.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе проводится профилактическая работа с обучающимися, постоянным составом и родителями по правилам безопасности на дорогах. Отработаны наглядные материалы на школьных стендах по соблюдению дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута движения в школу и домой. На уроках ОБЖ, тематических классных часах, школьных линейках проводятся беседы и инструктажи по правилам дорожной безопасности.

До 2023 года в школе разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», в рамках которой проводятся классные часы, уроки толерантности, акции, инструктажи, проведение тренировок, лекции по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений, уроки ОБЖ, уроки единства, оформление выставок в библиотеке и т.д.

Общешкольные мероприятия 2022-2023 учебного года

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и вне школы в течение всего учебного года.

Основными датами, взятыми за основу воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году, были следующие:

- 78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- 79 годовщина Полного снятия блокады Ленинграда;
- 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России .
- Дни воинской славы России.
- 350 - ление со дня рождения Петра I
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики.
- Год педагога-наставника.

Обучающиеся и педагогический коллектив принимали активное участие в мероприятиях по этой направленности:

- в акциях «Подарок ветерану», «Забота», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» «Поздравление участников СВО», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»;
- в мероприятиях по благоустройству территории школы и поселка;
- в конкурсе чтецов к «23 февраля», ко дню поэзии в рамках недели гуманитарных наук.
- экскурсии в школьный музей по темам: «День рождения школы», «Зимняя война», «Моя малая Родина», «Блокада Ленинграда» и т.д.;
- в классных часах, уроках мужества «Всегда будем помнить», «Дети-герои»;

- в спортивных соревнованиях, в учебно-полевых сборах;
- в библиотечных выставках «900 дней, 900 ночей!», «Край мой Приозерский», «День космонавтики».
- экологических акциях «Чисты лес», «Чистый двор», «Чистый поселок» уборках школьной территории, посадках деревьев ит.д.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением. Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: День знаний 1 сентября, День матери, выборы президента школы, День самоуправления, День космонавтики, День Земли. Спортивные соревнования к 23 февраля и 8 марта, творческие конкурсы, выставки - конкурсы, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет. В 2022-2023 учебном году в школе прошли предметные недели математических, гуманитарных наук, неделя начальной школы, праздники Последний звонок в 9, 11 классах, праздник прощания с начальной школой.

Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные отчеты на сайте школы о наших победах, достижениях, о мероприятиях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ г.Приозерск, ЦИТ г.Приозерск, Шумиловской школой искусств, ДК. п.Суходолье, Центром Досуга ст.Громово, воинской частью на ст.Громово, клубом ветеранов «Калина Красная», детскими садами п.Суходолье и Громово, с храмом п.Саперное им.Коневской Божией Матери, с СПбГУ, Мичуринским многопрофильным техникумом, Приозерским политехническим колледжем, ЛОИРО. На базе школы работают 12 кружков из них 10 школьных, учащиеся посещают спортивный клуб «Добрыня» в п.Суходолье.

На базе школы работают творческие объединения «Волшебные узоры», ведутся занятия по программам дополнительного образования: «Математический кружок», «Занимательная информатика», юный экскурсовод, стрелковый кружок, волейбольная секция, клуб «Хочу все знать», «Первые шаги в мире информатики», медицинский кружок, Народное творчество, «Твой профессиональная карьера», подготовка к ВПР. Прошли занятия в рамках внеурочной деятельности – танцевальная палитра, игровая деятельность, ритмика, основные вопросы обществознания. Ведет работу «Школьный театр».

Модуль «Профориентация»

В школе активно ведется работа по профориентации обучающихся. Проводятся беседы, лекции, мониторинги, классные часы, тематические встречи, экскурсии на производство, выезд на ярмарки профессий в г. Приозерск и п. Мичуринское, посещение техникумов и колледжей, участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий», участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ведется кружок «Основы профориентации». Школьников от 14 лет участвовали в профориентационном тестировании «Всероссийская Профдиагностика - 2021», организованном Центром тестирования и развития при МГУ. В школе на базе школьного кафе обучающиеся 8 класса проходят курс профессионального обучения по специальности «Официант».

Модуль «Работа школьного музея»

Работа школьного музея осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сбор фотодокументального и вещественного материала для пополнения фондов музея;
- обеспечение сохранности музейных экспонатов, учет фондов;
- создание и обновление выставок, разделов экспозиции, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ; «Зимняя война», «День рождения школы», «Блокада Ленинграда», «Моя малая Родина»;
- проведение экскурсионно-лекционной и массовой работы для обучающихся школы учениками - экскурсоводами;
- использование экспозиции музея в образовательно-воспитательном процессе – проведение тематических уроков учителями начальных классов и учителями-предметниками (истории, обществознания, литературы);
- участие в краеведческих мероприятиях: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В МОУ «Громовская СОШ» проводится систематическая, целенаправленная работа классных руководителей: составление ежегодного плана работы по ВР, проводятся классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, экскурсии, праздники.

Работа администрации школы по отслеживанию деятельности классных руководителей носит системный, плановый характер. Ежемесячно проводится мониторинг занятости учащихся школы в социально значимых проектах школы, района, области.

Работа методического объединения классных руководителей

В состав методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 11 классных руководителей, из них 4- начальная школа, 5 – среднее звено и 2 – старшее звено.

В течение всего учебного года проходила межсекционная работа. Осуществлялся контроль за ведением документации классными руководителями: проверены планы воспитательной работы, по результатам проверки проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по устранению недочетов; проверялись папки классных руководителей, где особое внимание уделялось своевременному проведению инструктажей по технике безопасности, соблюдению режима дня и т.п., также отслеживалась работа классных руководителей с трудными детьми, занятость детей в системе дополнительного образования, проводился мониторинг участия обучающихся класса в различных мероприятиях.

Классному руководителю 5 класса (Гуриной Е.О.) оказывалась индивидуальная помощь по организации воспитательной работы в классах.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом работы школы и темой воспитательной работы в классах, организовывали внеклассные мероприятия, вели профилактическую работу с обучающимися, родителями по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины

Модуль «Самоуправление»

Выборным органом ученического самоуправления является Совет президентов школы, который действует на основании Устава образовательного учреждения и положения о Совете президентов.

Цель деятельности Совета президентов - усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни, воспитание обучающихся в духе демократической культуры, социальной ответственности.

Задачами деятельности Совета президентов являются:

1. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.
2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной и общественной жизни.
3. Защита прав обучающихся.
4. Сплочение ученического коллектива школьников.

Совет президентов руководит работой ученического самоуправления в школе; разрабатывает план своей работы, анализирует мероприятия, проводимые в школе.

В этом году выборы Президента школы состоялись на совете президентов, в результате которых на пост Президента была выбрана Крумпель Валерия, ученица 9 класса. Были определены составы Совета по физической культуре, учебной и трудовой комиссии.

Каждый месяц проводились заседания Совета президентов и ученического совета, на которых планировались, обсуждались и готовились различные школьные мероприятия.

Совет президентов помогал в организации дежурства по школе, проводил рейды по проверке утренней зарядки, школьной формы и сменной обуви, участвовал в смотре классных уголков.

С целью развития системы ученического самоуправления 5 октября проведен День самоуправления в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Совета президентов.

В течение года организованы рейды по проверке классных уголков, государственной символики, школьной формы и т.д. Учащимися школьного самоуправления были организованы и проведены спортивные и досуговые мероприятия.

Для предупреждения неуспеваемости обучающихся проводились заседания учебной комиссии, при Совете президентов школы, на которые были приглашены ученики, имеющие задолженности по учебе.

Школьное самоуправление в 2022-2023 учебном году развивалось поступательно.

Модуль «Работа с родителями»

В школе существует общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей

В 2022-2023 учебном году в мае проведено общешкольное родительское собрание, прошедшее в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В течение года проведены классные родительские собрания.

На индивидуальном уровне велась работа со специалистами по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (педагог-психолог, социальный педагог, конфликтная комиссия), индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Весной и осенью всеми классами проведена уборка школьной территории, еженедельно проводилась уборка помещений школы, закрепленных за каждым классом.

Модуль Модуль «Детские общественные объединения» «РДЦМ»¹.

¹ « Российское движение детей и молодежи» - «Движение первых»

ДВИЖЕНИЕ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТАЕТ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- I. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**
- II. Патриотизм и историческая память.
«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- III. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- IV. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- V. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- VI. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Система работы школы по профилактике правонарушений.

Социальная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОМВД;
- Организация профилактической работы со всеми учащимися школы с целью предотвращения правонарушений, негативных привычек;
- Работа с семьями группы риска, малообеспеченными и многодетными;
- Профилактическая работа с родителями;

Из 169 обучающихся школы на учете состояли:

- В ОМВД- 0 человек;
- На внутришкольном – 5 человек;
- «дети социального риска»- 11 человек;
- 1 семья «группы риска» (Бартенева С.Н.)

В процессе работы соцпедагогом были составлены следующие списки:

- Опекать дети – 2 человека (Шикалова Дарья-11 кл, Булыгин Максим – 5 класс.)
- Дети из многодетных семей – 48 человека из 28 семей;
- Дети из малообеспеченных семей- 56 человек;
- Дети из «группы риска» -5 человек;
- Дети социального риска- 10 человек;
- Дети из неблагополучных семей- 3 человек;
- Дети из неполных семей- 41 человека;
- Дети инвалиды – 3 человека;

В рамках организации работы по профилактике правонарушений в школе издан приказ «О режиме школьника», проводятся посещения учащихся на дому, посещения их родителей на работе по мере необходимости. Проведены индивидуальные беседы с учащимися из группы социального риска, с учащимися, которые состоят на внутришкольном учете, в ОМВД. Важное значение имеют регулярные встречи с инспектором ОМВД, следствием которых становится наиболее тесное сотрудничество и, как вывод, более детальная и всесторонняя помощь детям по учетным группам и «группам риска». На конец учебного года 2023, на учете в ОМВД никто не состоит.

За период 2022-2023 г. в соответствии с планом комитета образования Приозерского района были проведены операции:

«Занятость»: посещение семей- опекунов (составление актов), посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы, выявление малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи, беседа с родителями о режиме школьников и т.д. (родительские собрания)
«Всеобуч - Подросток» - «Допинг» в рамках операции проведены:

- Анкетирование о курении, наркомании, алкоголизме;
- Классные часы: «Вредные привычки», «Суд над наркоманией» и т.д. (5-10 классы);
- Конкур рисунков и плакатов;
- Беседа с девушками 10,11 классов «Жизнь и удовольствие»;
- Беседа работников ГИБДД для учащихся начальной школы, 5-7 классов;
- Профилактические беседы с инспекторами ОМВД, МЧС, служба опеки;
«Контингент» - проведен «День профилактики правонарушений», задачами которого являлись:
- формирование социально ориентированной личности, способной к принятию ответственных решений;
- формирование у обучающихся способности вести здоровый образ жизни;
- повышение эффективности психологического сопровождения учащихся, учителей, родителей в ходе профориентационной работы.

Регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, склонными к правонарушениям – 11 человек, из них 5 обучающихся состоит на внутришкольном учете. Проведен малый педсовет в 5, 7, 8 классе совместно с родителями, учащимися, учителями, социальным педагогом и психологом школы. Родителям обучающихся, классным руководителям 5 класса- Гуиной Е.О., 7 класса – Паршиковой Ю.Б., оказана психологическая помощь, даны рекомендации. Учащиеся «группы риска» привлекаются к общественной работе, участию в спортивных конкурсах и других проектах по плану классного руководителя и ОУ.

«Семья» - посещены семьи «группы риска», выявлены дети, проживающие в неблагополучных семьях, проведено их посещение на дому.

«Тусовка» - проводились рейды по проверке соблюдения режима дня учащимися школы, беседы со специалистами о групповой преступности;

Постоянный и неуклонный контроль за обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, включает в себя не только проверку посещаемости занятий и успеваемости школьников, но и посещение учеников на дому, беседы, как с детьми, так и с их родителями.

Особый пункт работы - внеплановые мероприятия по работе с «трудными» обучающимися, проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, а также об особенностях полового созревания. Читаются лекции о межвозрастном общении, проводятся дискуссии по интересующим детей, наиболее острым для их возраста вопросам.

Классными руководителями под руководством социального педагога проводились профилактические лекции по особо злободневным темам, соответствие которых указано в плане работы социального педагога.

Хочется отметить работу, проводимую с родителями детей «группы риска»:

- проведение родительских собраний о роли семьи в воспитании ребенка;
- посещение на дому с оценкой жилищно-бытовых условий семей «риска»;
- проведение индивидуальных бесед;
- работа с семьями опекаемых детей;
- работа с многодетными семьями;

Получаемая информация обсуждается на социальных советах, принимаются решения по возможности оказания помощи таким семьям.

На основании проводимой работы и документации классных руководителей составлен социальный паспорт школы.

Следует отметить, что вся работа социального педагога проводится по плану совместно с администрацией школы, зам.директора по ВР, с психологом, классными руководителями. Коммуникативные связи с администрацией Ромашкинского и Громовского поселений, инспекторами КДН, ОМВД, МЧС, служба опеки г.Приозерска позволяют оказывать всестороннюю помощь учетным детям.

Организация летней оздоровительной работы в школе

В летний период на базе школы работал ДОЛ «Гроовец»:

- 1 смена – 40 обучающихся, из них 30 человек – в детском оздоровительном лагере туристско-краеведческого направления, 10 – в детском лагере для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2 смена - 20 человек – в детском оздоровительном лагере туристско-краеведческого направления и 10 человек – в ДОЛ трудовой направленности.

Программа детского оздоровительного лагеря «Гроовец» туристско-краеведческого направления с дневным пребыванием детей была реализована в полном объеме.

Цель программы -формирование разностороннего развития личности ребенка в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания туристско-краеведческого профиля.

Для достижения поставленной цели решались задачи:

- развивать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитания уважения к традициям, обычаям, культурному наследию, односельчанам;
- развивать стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- развивать интерес к труду и уважения к нему.

Все проводимые мероприятия освещены в социальных сетях ВК и сайте школы.

Результативность деятельности за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа школы была направлена на создание условий для выявления, развития и поддержки способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, формирование личностных качеств школьников, физическому развитию детей.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и играх и добивались высоких результатов.

Участие и достижение педагогического и ученического коллективов
МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа»
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия	Период проведения	Наименование мероприятия	Результат участия	
				Всего участников (кол-во)	Призеры, победители (ФИ/достижение)
1	Муниципальный	сентябрь	58 областная спартакиада школьников (легкая атлетика)	8	Призеры – 3 место
2	Муниципальный	сентябрь	Спартакиада начальных классов	8	4 место
3	Муниципальный	4 октября	58 областная спартакиада школьников (мини футбол)	8	4 место
4	Всероссийский	сентябрь	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	13	Участники (1 класс)
5	Всероссийский	Сентябрь-октябрь	Всероссийский «Урок Цифры»	56	Участники (7-11 классы)
6	Всероссийский	сентябрь	«Диктант Победы»	12	Участники (9 класс)
7	Муниципальный	октябрь	Районный конкурс детских рисунков «АРТ-краеведение»	2	Призер 3 место - Клюева Анастасия 8 класс + соавтор Путеводителя по Приозерску и Приозерскому району. Будова Софья- 8 класс- участница.
8	Муниципальный	октябрь	Конкурс детского творчества «Отечество славою, которое есть, и трижды, которое будет»	1	Призер – 2 место -Белякова Светлана – 8 класс
9	Всероссийский	30 октября	Географический диктант (площадка на базе школы)	9	Участники (5-11 классы)
10	Муниципальный	30 октября	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6	4 место из 12 команд (8 -11 классы)
11	Всероссийский	2-8 ноября	Этнографический диктант	15	Участники (8-11) классы
12	Муниципальный	12 ноября	Игры «Ромбус» (Знайки, умницы и умники, «Что? Где? Когда?»)»	11	6-11 класс
13	Всероссийский	ноябрь	«Русский медвежонок - 2022» - международная игра-конкурс	40	1-6 классы
14	Всероссийский	ноябрь	естественнонаучная игра-	36	1-6 классы

	кий		конкурс "Астра - природоведение для всех".		
15	Муниципальный	5 ноября	Первенство Приозерской спортивной школы «Корела»	30	1 место – Митрянин Ростислав – 9 класс (до 96 кг) 2 место – Кузьменко Марина – 11 класс(до 55 кг среди девушек) 3 место – Пэдурец Владислав – 7 класс(до 55 кг среди юношей)
16	Муниципальный	декабрь	Епархиальный конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова	2	Старостина Валерия – 2 класс Прокопец Мария – 6 класс участники
17	Муниципальный	ноябрь	4 районный фестиваль театрального искусства	2	Лауреаты – Белякова Светлана, Голощапова Надежда – 8 класс
18	муниципальный	Ноябрь-март	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	40	<u>Победители:</u> <u>ИЗО</u> – Прокопец Мария – 6 класс <u>Призеры:</u> Литература – Крумпель Валерия – 9 класс. Технология – Мокейчева Ксения – 9 класс Физкультура – Вострейкина Кристина – 8 класс ИЗО – Кувшинов Никита – 6 класс, Мороз Кристина – 8 класс. Музыка - Ковалева Анастасия, Сорокожердьев Сергей – 7 класс, Несветаев Максим – 6 класс.
19	Всероссийский	2 декабря	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	8	Сдали зачет по финансовой грамотности. (5 класс)
20	Муниципальный	декабрь	Зимушка-зима	4	Призеры 3 место -Мокейчева Евгения- 3 класс, Джумаева Шамида, 4 класс. Участники: Филипчук Глеб – 2 класс Старостина Валерия – 2ласс
21	Международный	26 января	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	1	Победитель -Джумаева Шамида – 4 класс.
22	Всероссийский	12 декабря	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	18	участники
23	Муниципальный	18 января	Компьютерный марафон	4	участники
24	Региональн	31	Муниципальный этап	3	Сорокожердьев Никита, 10

	ый	января	областного конкурса Проектной деятельности Изобразительного искусства		класс, Кувшинов Никита, 6 класс- 1 место; Сорокожердьев Сергей, 7 класс – 2 место.
25	Региональн ый	февраль	Региональный этап областного конкурса Проектной деятельности Изобразительного искусства		Сорокожердьев Никита, 10 класс 2 место
26	Муниципа льный	11 марта	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6	4 место из 12 команд (8 -11 классы)
27	Муниципа льный	17 марта	Муниципальный фестиваль иностранных языков Содружество	4	8 класс
28	Муниципа льный	24 марта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Рассадина Дарья – диплом «За реалистичную подачу материала», Козлова Анастасия – участница.
29	Всероссийс кий	05 марта	Всероссийская историческая онлайн-игра «1418»	6	участники
30	Региональн ый	март	Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа- дом твой. Береги его!»	1	Васильева Анна – 4 класс
31	Всероссийс кий	апрель	Всероссийская акция «Крымские истории»	1	Победитель -Писарев Макар – 3 класс
32	Региональн ый	Апрель	Конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»	5	
33	Муниципа льный	20 апреля	«Брейн-ринг»	5	участники
34	Региональн ый	апрель	Большая олимпиада	5	Призеры
35	Региональн ый	апрель	Большая олимпиада	5	Призеры
36	Всероссийс кий	15 мая	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке- муниципальный этап	6	Победитель- Крумпель Валерия , 9 класс. Призер – Мокейчева Евгения, 9 класс.
37	Всероссийс кий	15 мая	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке- региональный этап	2	участники
38	Муниципа льный	23 июня	Муниципальный конкурс художественного творчества «Дорога к славе»	5	участники

39 .Обучающиеся школы принимают участие в акции помощи «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в Спецоперации на Украине)

Учителя также принимали активное участие в конкурсах и добивались хороших результатов:

Мясникова Ирина Сергеевна, воспитатель ГПД , учитель ОРКиСЭ – участник муниципального конкурса «Учитель Основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России — 2022».

Участие педагогического коллектива в 11 Спартакиаде учителей – 5 место.

Дмитренко Марина Григорьевна, учитель математики –участник региональной олимпиады Эйлера учителей математики ЛО.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность воспитанников в мероприятия территориального, районного и областного масштаба.

Планируя воспитательную работу на 2023 -2024 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание :

- на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;

4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
6. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; и социума.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Зам.директора школы по ВР:  Русакова О.А.

.....

.....