

Рассмотрено на заседании
Совета школы
«30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Громовская СОШ»
Приказ № 152 31.08.2023 г.

План совместной работы школы с родителями обучающихся МОУ «Громовская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цель: организация эффективной системы сотрудничества родителей с учителями школы для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка.

Задачи:

- 1) повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;
- 2) содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- 3) оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
- 4) укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений.
- 5) способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей;
- 6) формирование здорового образа жизни в семьях;
- 7) создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков,
- 8) педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания и просвещения)

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------|--|----------------|---|
| 1. Изучение семей учащихся | | | |
| 1.1 | Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований | В течение года | Классные руководители |
| 1.2 | Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе |
| 1.3 | Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости) | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| | | | по воспитательной работе, учительско – родительский патруль |
| 1. Развитие нормативно-правовой базы | | | |
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.) | В течение года | Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе |
| 2.2 | Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | В течение года | Социальный педагог, психолог. |
| 2.3 | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение года | Администрация, Совет школы |
| 2. Работа с родителями | | | |
| Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы | | | |
| 3.1 | День открытых дверей для родителей. | Один раз в год | Администрация, Совет школы, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года | |
| 3.3 | Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов. | В течение года | |
| 3.4 | Консультации родителей по интересующим их вопросам | ежедневно | |
| 3.5 | Проведение ВсОШ | В течение года | |
| Совместные мероприятия родителей и обучающихся: | | Месяц | |
| 3.7 | «День Знаний» | Сентябрь | |
| | «День открытых дверей» | Сентябрь | |
| | Выставка фотографий «Как я провел лето» | Сентябрь | |
| | «Дни здоровья» | Сентябрь, декабрь, апрель | |
| | День учителя | Октябрь | |
| | Выставка поделок «Осенний калейдоскоп» | Октябрь | |
| | «День пожилого человека» | Октябрь | |
| | «Посвящение в первоклассники» | Октябрь | |
| | «День матери» ,фотовыставка, ярмарка | Ноябрь | |
| | Новогодние мероприятия | Декабрь | |
| «Прощание с букварём» | Февраль | | |
| «Масленица» | Февраль | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|---------------|
| | Встречи с ветеранами | Январь, февраль | |
| | Праздничные мероприятия к 8 марта | Март | |
| | Единый день ЕГЭ | Апрель | |
| | «Бессмертный полк» | Май | |
| | «День Победы» | Май | |
| | «Последний звонок» | Май | |
| | «День защиты детей» | Июнь | |
| | «День семьи» | Июль | |
| | Выпускной бал | Июнь | |
| 3.8 | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы | В течение года | |
| 3.9 | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года | |
| 3.10 | Участие родителей в проведении рейдов «Школьная форма», «Чистая парта» | В течение года | |
| 3.11 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | В течение года | |
| 3. Педагогическое и психологическое просвещение родителей | | | |
| 4.1 | Собрания для родителей будущих первоклассников | апрель | Администрация |
| 4.2 | Открытые уроки для родителей | В течение года | |
| 4.3 | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других | В течение года | |
| 4. Общешкольные родительские собрания | | | |
| 5.1 | 1. Организация работы школы. 2. Организация питания учащихся в школе. 3. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 4. Профилактика детского травматизма 5. Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания. | Сентябрь | Администрация |
| 5.2 | Рассмотрение вопросов иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа | Октябрь | |
| 5.3 | 1. « Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2021 году (9,11 класс) 2. Нормативно-правовая база | Ноябрь | |
| 5.4 | Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и | Сентябрь - май | |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------------|
| | воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей. «Психология самовыражения подростка». | | |
| 5.5 | 1 Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления» 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. | Апрель | |
| 5.6 | 1 О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ. 2. Об организации летней оздоровительной кампании. 3. Профилактика детского травматизма. - Информационная безопасность. - Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул. 4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей детей. Награждение родителей за успехи в воспитании детей. | Май | |
| 5. Работа классного руководителя | | | |
| 6.1 | Составление социального паспорта класса | Сентябрь | Классные руководители |
| 6.2 | Посещение семей | По необходимости | |
| 6.3 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение года | |
| 6.4 | Проведение родительских собраний | В течение года | |
| 6.5 | Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами | В течение года | |
| 6.6 | Участие в Советах по профилактике | По необходимости | |
| 6.7 | Ведение контроля посещаемости | Ежедневно | |
| 6. Работа соц. педагога, психолога | | | |
| 7.1 | Социометрия | По плану | Социальный педагог, психолог |
| 7.2 | Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | В течение года | |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение года | |
| | Совместная профилактическая работа с | В течение | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|---------------|
| 7.4 | инспекторами КДН | года | |
| 7.5 | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | |
| 7.6 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги | В течение года | |
| 7. Работа администрации школы | | | |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение года | |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение года | |
| 8.3 | Тематические совещания | По плану | Администрация |
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в триместр | |
| 8.5 | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня | Сентябрь, январь | |
| 8.6 | Мониторинг банка данных семей, находящихся в социально опасном положении | По плану | |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение года | |
| 8.8 | Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественной значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение года | |
| 8.9 | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы. | В течение года | |
| 8.10 | Заседания Совета школы | По плану | |
| 8.11 | Заседания общешкольного родительского комитета | По плану | |
| 8.12 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение года | |
| 8.13 | Педсовет: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета. | Апрель | |

| 8. Работа с семьями опекаемых детей | | | |
|---|---|------------------|---|
| 9.1 | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе |
| 9.2 | Контроль за детьми из опекаемых семей | В течение года | |
| 9.3 | Индивидуальные беседы с опекунами | По необходимости | |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | Апрель | |
| 9. Работа с многодетными семьями | | | |
| 10.1 | Организация занятости во внеурочное время | В течение года | Администрация |
| 10.2 | Оказание социальной и психологической помощи | По запросу | |
| 10. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе | | | |
| 11.1 | Работа родительского комитета | Постоянно | Классные руководители |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы | | |
| 11.3 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка | | |
| 11.4 | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся | | |
| 11.5 | Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей | По плану | |