

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете Пр. № __8__
от 30.08.2023 г.



Учебный план
начального общего образования
МОУ «Громовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
по ФГОС второго поколения и ФООП

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Громовская СОШ»
на 2023– 2024 учебный год

Общие положения

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Громовская СОШ» сформирован в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции),
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом 3 поколения начального общего образования (далее — ФГОС НОО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-24559/2022 от 10.08.2022 о реализации проекта «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
 - Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
 - действующим приказом об утверждении Федерального перечня учебников.
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом.

Учебный план является частью основной образовательной программы МОУ «Громовская СОШ».

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, уставом школы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоение образовательных программ НОО для 1–4 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 уроков и один день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах — не более 21 ч/н;
- во 2–4-х классах — не более 23 ч/н.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре–октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае — по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы во втором триместре (в феврале).

В 1 классе:

с 01.09 по 01.11 основные часы -15 часов и 6 часов – внеурочная деятельность;

с 01.11 до 01.01 основные часы -20 часов и 1 час - внеурочная деятельность;

с 01.01 до конца года основные часы- 21 час

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования УУД, а также потребностях обучающихся, их родителей и общества.

Личностные результаты: осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, самостоятельность, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности

Предметные результаты: освоение в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации ООП НОО осуществляется деление классов на группы (при наполняемости более 20 учащихся в классе) при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный и региональный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования

Учебный план реализации основной образовательной программы начального общего образования третьего поколения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1–4 классы) является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и механизмом ее реализации (в соответствии с ФГОС и ФООП).

Учебный план начального общего образования (1–4 классы) состоит из:

- обязательной части учебного плана определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- части, формируемой участниками образовательных отношений определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметны еобласти	Основные задачи реализации содержания
Русский язык или литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,
	полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 2023–2024 учебном году в 1–4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4 классах включена в счет часов обязательной части учебного плана. В 1 и во 2 классах «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» исключены по заявлению родителей, проводится Русский язык и Литературное чтение.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов изучается модуль «Основы православной культуры»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (интегрируется) включается в содержание предмета «Окружающий мир». В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды учреждения. Содержание ООП НОО направлено на усиление предметов русский язык, литературное чтение, физическая культура.

В 1 классе:

- Русский язык — 1 ч в неделю / 33 ч в год;
- Литературное чтение — 1ч в неделю / 33 часов в год;
- Физическая культура — 1ч в неделю / 33

часов в год 2–4 класс:

- Русский язык —1 ч в неделю / 34 ч в год;
- Литературное чтение — 1ч в неделю / 34 часов в год;
- Физическая культура — 2ч в неделю / 68 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от учебного плана (ст.15 ФГОС НОО).

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-24559/2022 от 10.08.2022 о реализации проекта «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности в МОУ «Громовская СОШ» по понедельникам учебная неделя будет начинаться с занятия «Разговоры о важном» -1 урок, согласно тематическому планированию.

Недельный учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФООП
НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения для 1-х классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	Формы промежуточной аттестации
		1-ые классы	
Сентябрь – октябрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	
	Литературное чтение	2/16	
Математика и информатика	Математика	4/32	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1,5/12	
Искусство	Музыка	1/8	
	Изобразительное искусство	0, 5/4	
Технология	Технология	0,5/4	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
Итого:		12,5/100	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	
	Литературное чтение	0,5/4	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
Итого:		2,5/20	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	
Всего за период:		120	
Ноябрь – декабрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	
	Литературное чтение	3/24	
Математика и информатика	Математика	4/32	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	
Искусство	Музыка	1/8	

	Изобразительное искусство	1/8	
Технология	Технология	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
	Итого:	17/136	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	
	Литературное чтение	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
	Итого:	3/24	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	
Всего за период:		160	
Январь – май			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/64	Диктант
	Литературное чтение	3/48	Контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика	4/64	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/32	Устные вопросы
Искусство	Музыка	1/16	Встроенное педагогическое наблюдение
	Изобразительное искусство	1/16	Выставка работ
Технология	Технология	1/16	Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	1/16	Спорт-эстафета
	Итого:	17/272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/16	
	Литературное чтение	1/16	
Физическая культура	Физическая культура	2/32	
	Итого:	4/64	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	
Всего за период:		336	
Всего за год:		32/616	

Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут.

1 классы занимаются в условиях общего режима школы, поэтому время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий и реализацию динамической паузы.

**Недельный учебный план для 2–4 классов
начального общего образования в соответствии с требованиями ФООП
НОО**

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			Форма промежуточной аттестации 2–4 кл
		2е классы	3е классы	4е классы	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	3/102	3/102	Диктант
	Литературное чтение	3/102	2/68	1/34	Контрольное чтение, Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/34	1/34	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1/34	1/34	Собеседование
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ модуль: «Основы православной культуры»	–	–	1/34	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	1 гр.-2/68 2 гр.-2/68	2/68	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Проверочная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	2/68	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест или реферат
	Итого:	19/646	19/646 +2/68	19/646	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	
	Итого:	4/136	4/136	4/136	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23	
Всего за год:		782	850	782	

*Обучение ведется на русском языке, как на родном языке. Поэтому в 1 и 2 классах по заявлению родителей ведётся только Русский язык и Литературное чтение. В 3 классе 2 группы обучающихся по предмету

Распределение часов внеурочной деятельности:

- •Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- •Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- •Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- •Профорientационная работа - 1 час в неделю;
- •Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- •Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю

