

Утвержден
приказом по школе
№ 126 от 31.08.2020 года
Директор школы



Учебный план
МОУ «Громовская СОШ»
Приозерского района
Ленинградской области
на 2020-2021 учебный год

п Суходолье
2020 год

**Учебный план
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования
в соответствии с ФГОС

При организации образовательной деятельности образовательные организации в обязательном порядке руководствуются:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

П. 5.1 части 2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018г. № 317)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации общеобразовательной программы начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4 классов школы на 2018-2019 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1643.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели

Продолжительность учебного года для 2-4 классов –34 недели

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
осенние	26.10.2020	03.11.2020	9
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Доп. каникулы 1 класс	08.02.2021	14.02.2021	7
весенние	22.03.2021	28.03.2021	7

При создании учебного плана учитывалось:

- место нахождения школы,
- индивидуальные особенности учащихся (есть учащиеся из асоциальных семей)
- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- максимальная учебная нагрузка ученика 1 класса -21час, 2-4 классы - 23 часа
- продолжительность урока для 2-4 классов—45 минут,
- занятия проводятся в одну смену

В первом полугодии для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 урок, за счёт урока физической культуры. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет проводиться в нетрадиционной форме.

В учебном плане 1-4 классов федеральный компонент содержит предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

В соответствии с пунктом 5.1 части 2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018г. № 317) внесены изменения в учебный план. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» внесены в обязательную часть.

- При выборе для изучения родного языка необходимо представить заявления обучающихся, родителей (законных представителей) с указанием такого языка.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество » изучается в 1-4 классе (2 часа в неделю). Учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**.

Со 2-го класса вводится изучение английского языка.

Изучение интегрированного предмета краеведческой направленности «Введение в изучение родного края» во 2-3 классах включается в планы внеурочной деятельности.

Согласно статьи 15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели и представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей.

ФГОС общего образования не регламентирует недельное количество часов внеурочной деятельности учащихся, а определяет общее количество, которое составляет 1350 часов на уровне начального общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Классы					
Направления	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3	2	2	10
Художественно – эстетическое	2	3	2	2	9
Общеинтеллектуальное	3	2	3	3	11
Эколого-краеведческое	1	1	2	2	6
Социальная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

- стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения (с первого - при наличии в ОУ психолога). Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

- текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая); осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.

- годовая; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года, в 4 классе –ВПР.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года
- стандартизированные письменные и устные работы
- интегрированные контрольные работы
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты
- практические работы
- творческие работы
- диагностические задания
- самоанализ и самооценка

1. Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Стартовые работы проводятся, начиная со второго года обучения (с первого — при наличии в ОУ психолога). Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценка результатов в классном

журнале не фиксируется и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

2. Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

3. Стандартизированные письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

4. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе-1. Оценка за проект выставляется в журнал. За интегрированный проект оценка выставляется на специальной странице, там где выставляется оценка за интегрированную контрольную работу.

5. Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество оцениваемых практических работ: 3-4. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.

6. Творческие работы выполняются в соответствии с учебно - тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

7. Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

8. Интегрированная контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале на отдельной странице и учитывается при выставлении оценки за год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа			ВПР
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

**Учебный план (недельный)
для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2020/2021 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделе/учебном году				
			I четв.	2 четв.	3-четв	4четв.	
Учебная	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	3	
		Литературное чтение	2	3	2	3	
		Родной язык	-	-	-	1	
		Литературное чтение на родном языке	-	-	1	-	
		Иностранный язык	-	-	-	-	
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
		Информатика	-	-	-	-	
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	2	2	2	
	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	
		Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	
	Технология	Технология	0,5	1	1	1	
	Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	2	
	Итого			12,5	17	18	18
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной рабочей неделе)						
	Физическая культура	Физическая культура	1	11	1	1 2	
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	31	15	1 4	
		Литературное чтение	0,5	1 _{2,5}	1 ₄	1 3	
Итого :			2,5	3	3	3	
Минимальная недельная нагрузка обучающегося			15/120	20/160	21/357	21/357	

**Учебный план (недельный)
для 2- 4-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2020/2021 учебный год (1полугодие)**

Предметные области	Обязательная часть				
	Учебные предметы классы	1-й	Кол-во часов в неделю		
			2кл	3кл	4кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		3	3	2
	Иностранный язык (английский)		2/2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		1	1	1
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
	Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной рабочей неделе)	Физическая культура		1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе	Всего:	21/637	23/782	23/782	23/782

Итого за 4 учебных года количество учебных занятий составляет: $637 + 782 + 782 + 782 = 2983$ часа

**Учебный план (недельный)
для 2- 4-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2020/2021 учебный год (2полугодие)**

		Обязательная часть			
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
	классы	1-й	2кл	3кл	4кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4
	Литературное чтение		4	4	3
	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		-	-	-
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»		-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
	Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной рабочей неделе)	Физическая культура		1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе	Всего:	21/637	23/782	23/782	23/782

Итого за 4 учебных года количество учебных занятий составляет: $637 + 782 + 782 + 782 = 2983$ часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования для 5 – 9 классов,
реализующего ФГОС основного общего образования,
по общеобразовательной программе основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

В 5 – 9 классах МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа» реализуется образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897);
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования;
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:
 - О введении государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255).
 - Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
 - Рекомендации по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, модернизация и технологического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД 1552/03).
 - Устав МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа».
 - ООП ООО МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа».
 - Локальные акты.

Учебный план при получении основного общего образования для 5-9-х классов формируется на основании п. 18.3.1 ФГОС ООО, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является основным

организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с пунктом 5.1 части 2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018г. № 317) внесены изменения в учебный план. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» внесены в обязательную часть.

- При выборе для изучения родного языка необходимо представить заявления обучающихся, родителей (законных представителей) с указанием такого языка.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература», -«Иностранный язык»,
- Второй иностранный язык,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественно-научные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Общие характеристики, направления. Цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение ФГОС общего образования.

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР реализуется через обязательную часть учебного плана.

В рамках предметной области ОДНКНР в 8,9 классах реализуется через учебный предмет «История и культура Ленинградской земли».

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся 5 - 9 классов и их родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 1 час – на изучение предмета «Информатика и ИКТ», с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах;
- 1 час – на преподавание предмета «Обществознание»; -
- 1 час – на преподавание физкультуры.

Компонент образовательного учреждения учебного плана основного общего образования включает:

- изучение интегрированного предмета краеведческой направленности «Природа, история и культура Ленинградской земли», в состав которого входят следующие учебные курсы: «Природа родного края» (6-класс);

- введение дополнительного часа физической культуры во всех классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10-21. – в школе проводится 3 часа физической культуры.

Акцент делается на формирование максимальной вариативной образовательной среды в области филологии (русский язык), математики, естествознания, предпрофильной подготовки в 9 классе.

Предпрофильная подготовка в 9-м классе организована за счет школьного компонента «Твоя профессиональная карьера» 0,5 часа.

На второй ступени обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа» для учащихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на второй ступени общего образования составляет 34 недели для обучающихся 5-8 классов и 33 недели для обучающихся 9 классов.

Продолжительность учебной недели в 5-8 классах 5 рабочих дней, 9 классах 6 рабочих дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах:

- в форме урока,
- в форме учебного научного исследования,
- в форме учебного проекта,
- в форме практикума
- в форме экскурсии
- в форме учебной практики и т.д.

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Формой годовой промежуточной аттестации по учебным предметам является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план имеет кадровое и программно-методическое обеспечение

**Учебный план
для 5 – 8 классов МОУ «Громовская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Часы				
		5	6 А	6Б	7	8
Русский языки литература	Русский язык	2	3	3	2	2
	Литература	2	2	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	
	Родная литература	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	-
Математика	Математика	3	3	3		
	Алгебра				2	2
	Геометрия				2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	1	1	2	2
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«История и культура Ленинградской земли»	0	0	0	0	1
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	2	1	1	1	1
Итого:		20	20	20	23	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ОБЖ	0	0	0	0	1
	Русский язык	2	1	1	2	1
	Литература					
	Математика	2	2	2	1	1
	Иностранный язык (английский)	2	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	Биология				1	1
	Информатика и ИКТ				1	1
	Химия					1
	История России. Всеобщая история.		1	1		
	Физкультура	1	2	2	1	2

	Технология	1	1	1	1	1
	Природа родного края		1	1		
	Итого:	9	10	10	9	11
Максимально допустимая недельная нагрузка	Всего:	29	30	30	32	33

Предметная область ОДНКНР в 5,6 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

**Годовой учебный план для 5 – 8 классов МОУ «Громовская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Часы				
		5	6 А	6Б	7	8
Русский языки литература	Русский язык	68	102	102	68	68
	Литература	68	68	68	34	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	
	Родная литература	34	34	34	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	68	68	68	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	-
Математика	Математика	102	102	102		
	Алгебра				68	68
	Геометрия				68	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	34	34	68	68
	География	34	34	34	68	68
	Физика				68	68
Естественно-научные предметы	Химия					68
	Биология	34	34	34	34	34
	Искусство	34	34	34	34	34
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«История и культура Ленинградской земли»	0	0	0	0	34
Технология	Технология	34	34	34	34	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	68	34	34	34	34
	Итого:	680	680	680	782	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ОБЖ					34
	Русский язык	68	34	34	68	34
	Литература					
	Математика	68	68	68	34	34
	Иностранный язык (английский)	68	34	34	34	34
	Обществознание	34	34	34	34	34

	Биология				34	34
	Информатика и ИКТ				34	34
	История России. Всеобщая история.		34	34		
	Русский					34
	Физкультура	34	68	68	34	68
	Технология	34	34	34	34	34
	Природа родного края		34	34		
	Итого:	306	340	340	306	374

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Громовская СОШ»
на 2020-2021 учебный год
9 классы, шестидневная рабочая неделя, ФК ФГОС.**

Предметные области	Учебные предметы	9	Всего в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	66
	Литература	3	99
	Иностранный язык (английский)	2	66
Иностранные языки			
Математика, информатика	Математика		
	Алгебра	3	99
	Геометрия	2	66
	Информатика	1	33
Общественные науки	История России. Всеобщая история	2	66
	Обществознание	1	33
	География	2	66
Естественные науки	Физика	2	66
	Химия	2	66
	Биология	2	66
Искусство	Музыка		
	Искусство		
Технология	Технология (труд)		
Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	1	33
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«История и культура Ленинградской земли»,	1	33
	Итого:	26	858
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ОБЖ	1	33
	Математика	0,5	17
	Русский язык	1	33
	История	1	33
	химия	0,5	17
	Физика	1	33
	Биология	0,5	17
	Обществознание	0,5	16

	Информатика	1	33
	Иностранный язык	1	33
	География	0,5	16
	Основы трудового законодательства	0,5	16
	Физическая культура	1	33
Итого:		10	330
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	1188

Предметные области «Основы трудового законодательства» и «Игровая деятельность» реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
МОУ «Громовская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Подход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

На ступени среднего общего образования в общеобразовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Учебный план для среднего общего образования строится на основании федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП-2004) и регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ленинградской области (приказ КО и ПО Ленинградской области № 560 от 10.08.2005 года).

В средней школе реализуется два профиля: 10 класс - «социально-экономический», 11 класс – естественно- научный. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1 – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи Единого государственного экзамена;
- 2 – «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3 - удовлетворение познавательных интересов.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Громовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
(ФГОС, шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Всего в неделю
	Классы	10-й	10
Обязательные предметы	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
	История	2	68
	Биология	1	34
	Химия	1	34
	Физика	2	68
	География	1	34
	Физическая культура	3	102
	Информатика и ИКТ	1	34
	ОБЖ	1	34
	Итого:	20	680
Профильные учебные предметы	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6	204
	Обществознание	3	102
	Экономика и право	1	34
	Итого:	10	340
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1. Систематизация материала по разделам математики	1	34
	2. Работа над разными видами сочинений	1	34
	3.Русский язык		
	4.Астрономия	1	34
	5. Методы решения физических задач		
	6. Методы решения биологических задач	1	34
	7 Химия	1,5	51
	8.География		
	9.Алгоритмизация	1	34
	11.Основы трудового законодательства	0,5	17
	Итого:	7	238
Максимальный объем и учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе		37	1258

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К учебному плану
среднего общего образования
МОУ «Громовская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Подход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

На ступени среднего общего образования в общеобразовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Учебный план для среднего общего образования строится на основании федерального базисного учебного плана 2004 года (ФБУП-2004) и регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ленинградской области (приказ КО и ПО Ленинградской области № 560 от 10.08.2005 года).

в средней школе реализуется два профиля: 10 класс - «социально-экономический», 11 класс – естественно- научный. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1 – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи Единого государственного экзамена;
- 2 – «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3 - удовлетворение познавательных интересов.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Громовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
(ФУБП-2004год, шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Всего в неделю
	Классы	11-й	
Обязательные предметы	Русский язык	2	66
	Литература	3	99
	Иностранный язык (английский)	3	99
	История	2	66
	Биология	1	33
	Химия	1	33
	Физика	2	66
	География	1	33
	Физическая культура	3	99
	Информатика и ИКТ	2	66
	ОБЖ	1	33
	Итого:	21	693
Профильные учебные предметы	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6	198
	Обществознание	3	99
	Экономика и право	1	33
	Итого:	10	330
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1. Систематизация материала по разделам математики	1	33
	2. Работа над разными видами сочинений	0,5	17
	3.Русский язык	1	33
	4.Астрономия		
	5. Методы решения физических задач	0,5	17
	6. Методы решения биологических задач	0,5	16
	7 Химия	1	33
	8.География		
	9.Алгоритмизация		
	10. Управление личными финансами	1	33
	11.Основы трудового законодательства	0,5	16
	Итого:	7	198
Максимальный объем и учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе		37	1221

