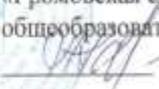


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор муниципального
образовательного учреждения
«Громовская средняя
образовательная школа»
 А.В.Гавриленко

Одобрено
на заседании педагогического совета
муниципального образовательного учреждения
«Громовская средняя
образовательная школа»
(Протокол № 8 от «20» августа 2017 г.)

ПРОГРАММА
по предупреждению правонарушений
несовершеннолетних
на 2017-2022г.

2017 г.

1. Оценка и анализ исходной ситуации

Громовская средняя общеобразовательная школа Муниципального образования Приозерский район Ленинградской области расположена в 100 км от города Санкт — Петербурга и 39 км от районного центра в п.Суходолье.

Школа находится на территории бывшего военного городка. Родители внимательны к воспитанию детей, посещают школу, интересуются качеством обучения детей, их досугом. В последнее время жителями поселка становятся семьи из г.Санкт — Петербурга, в результате растет количество неблагополучных семей.

В школе обучается 197 учащихся, 13 классов: 5 классов — начальная школа; 5 классов — основная школа; 2 класса — средняя школа.

Учащиеся Громовской СОШ проживают:

п.Суходолье - 106 человек

п.Громово - 24 человек

ст.Громово - 49 человек

п.Соловьевка - 2 человек

п.Саперное - 5 человека

п.Красноармейское - 6 человека

п.Славянка - 3 человек

п.Лосево - 2 человек

Итого: 197 человек

В школе обучаются 36 детей из многодетных семей, 6 детей из неблагополучных, 49 обучающихся из неполных семей, 69 детей из малообеспеченных семей.

Материально-технические условия школы.

Здание и оборудование школы соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель и т.д. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура» (3 часа в неделю для каждого класса). В школе есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, лыжи и другое). На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячих завтраков и обедов. Школьное здание и школьная территория, учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Кадровое обеспечение школы

В школе есть психолого-педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) и педагогов (учитель физкультуры, педагог-организатор ОБЖ), создан Совет профилактики школы.

Педагог-психолог и социальный педагог прошли обучение на КПК в ЛОИРО. Учитель физкультуры имеют удостоверение о прохождении профессиональной подготовки на организацию с учащимися занятий по ЛФК. Не менее 98% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, включая охрану здоровья школьников в процессе обучения.

Программа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних должна обеспечивать:

- пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение режима дня школьника, правил поведения, внутреннего распорядка;
- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к взрослым по любым вопросам и защите их прав

В образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Одной из составляющих в структуре образовательной программы начальной школы является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Программа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.

Определяя приоритеты программы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на уровне содержания, мы исходим из того, что в подростковом возрасте важна социально-психологическая умелость, которая дает возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, соответствующего поведения,

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»

«не ущемляющего свободы и достоинства другого» и самостоятельного решения своих проблем.

Программа формирования по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на период 2017-2022 годы разрабатывается для создания условий к стабилизации и дальнейшего укрепления здоровья детей и подростков, выявлению факторов, влияющих на укрепление здоровья и факторов, разрушающих здоровье, устранению или минимизации школьных факторов риска.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Исходя из этого понимания, современная школа должна дать ученику: прочные знания по предметам; развить общекультурный кругозор; помочь в развитии способностей; приобрести опыт общения с людьми; сформировать: способность ориентироваться в жизни, умение вести себя (правила поведения); дать представление о различных профессиях, представление о ценностях, смысле жизни; умение мыслить самостоятельно; сформировать навыки здорового образа жизни, т.е. дать ребенку социальные ориентиры – чтобы он мог определить свою роль в обществе и адекватную манеру поведения. Оказать помощь в выявлении школьных трудностей, определении группы риска по школьной и социальной адаптации, создать в школе атмосферу, где не будет места развитию заболеваний. На данном этапе деятельности образовательного учреждения необходимо установить критерии оценки здоровья – уровень работоспособности, оценку наличия вредных привычек, выявление физических дефектов, оптимальный двигательный режим, рациональное питание, закаливание и личная гигиена, положительные эмоции, социальное благополучие. Необходимо определить какие факторы, влияют на укрепление здоровья, какие факторы его разрушают.

Необходимо сформировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя, и наркотиков - ; обучить родителей и педагогов методике, как пробудить интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребности в признании, общении, получении новых знаний: сформировать у обучающихся представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, расширить знания о правилах ЗОЖ, воспитать у себя готовность соблюдать эти правила - умение: оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей, противостоять негативному давлению со стороны окружающих, осознанно выполнять правила здорового и экологически

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»

целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовывать потребность в признании, общении, получении новых знаний; просвещение родителей в вопросах формирования у детей позитивного представления о ЗОЖ - представление об особенностях своего характера, навыков; управления своим поведением; эмоциональным состоянием; развить коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в различных ситуациях, избегать конфликтов; необходимость сдвига возрастной планки в сторону более позднего приобщения к сексуальным отношениям, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.

Образовательное учреждение призвано стать центрами здоровья, формирования культуры здоровья, внутренней потребности у учащихся и педагогов гармоничного здоровья как важнейшей человеческой ценности. Обучение в образовательном учреждении должно быть полезным для здоровья, и выпускники школ должны выходить из их стен окрепшими духовно и физически. Самостоятельно с проблемой охраны и укрепления здоровья учащихся трудно справиться. Здесь нужны совместные усилия всех субъектов образовательного пространства: учителей, врачей, священнослужителей, государственных органов власти, родительской общественности, средств массовой информации.

Проблемы:

Негативные тенденции характеризуются, прежде всего, прогрессирующим ростом в структуре хронических заболеваний, нервно-психических нарушений, аллергических заболеваний, экологически детерминированных состояний, ростом наркомании и

токсикомании. Рисковое социальное поведение подростков неизбежно приводит к увеличению венерических заболеваний и СПИДА, росту количества ранних беременностей и абортов.

Причинами резкого ухудшения здоровья детей являются, в том числе ухудшение состояния здоровья матерей, недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей, стрессы, неполноценное питание, частичное разрушение служб врачебного контроля. Перечисленные выше проблемы ставят перед нами новые задачи, которые позволили нам выйти на стабилизацию негативных показателей, с последующим их улучшением.

2. Нормативно-правовая база программы по предупреждению профилактики правонарушений несовершеннолетних

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г. 13 июня 1990 г. Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным Советом СССР, а 15 сентября 1990 г. вступила в силу для Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации. В нем предусмотрено существенное усиление гарантий прав детей, есть специальная глава “Права несовершеннолетних” от 29 декабря 1995 г.
- Федеральный Закон № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 24 июня 1999 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02
- Распоряжение № 752-р «О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6–18 лет, проживающих на территории муниципального образования» от от 25 ноября 2009г.
- Положение «О порядке приема, отчисления и исключения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Приозерского муниципального района»
- Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992 г.

3. Цели и задачи программы

Цель:

- Объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с районными структурами и общественными организациями, работающими с детьми и подростками

Задачи:

- 1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- 2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- 3. Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения; проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- 5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- 6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

4. Основные мероприятия программы

№ п\п	Содержание мероприятий	сроки	ответственные
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства обучающихся в летний период	сентябрь	Социальный педагог, Заместитель директора школы по ВР
2.	Разработка индивидуальных маршрутов профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	Социальный педагог, Заместитель директора школы по ВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»

3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК.	Ноябрь, февраль, май	Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог, Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
5.	Закрепление проблемных обучающихся за членами Совета старшеклассников.	ноябрь	Социальный педагог, администрация
6.	Подведение итогов работы за 1 триместр классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и устранению пропусков занятий без уважительных причин проблемными обучающимися.	декабрь	Социальный педагог, Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
7.	Анализ результатов по «Многофакторному личностному опроснику Р.Кэттелла»»	январь	Психолог
8.	Профориентационная диагностика выпускников 9 — х классов (дети группы «риска») (по методикам определения профессиональных склонностей)	февраль	Социальный педагог, Психолог
9.	Прогнозирование трудоустройства обучающихся в летнее время (детей, относящихся к социальной группе «риска»)	апрель	Социальный педагог, Заместитель директора школы по ВР, классные руководители

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»

10.	Организация досуга обучающихся в летнее время, трудоустройство	май	Социальный педагог, Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
-----	--	-----	--

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- высокая мотивация участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;
- создание системы профилактики вредных привычек в образовательных учреждениях;
- эффективное взаимодействие системы образования с другими социальными институтами, участвующими в сохранении здоровья детей, подростков и молодежи;
- стабилизация с дальнейшим улучшением здоровья школьников;
- снижение острой и хронической заболеваемости;
- внедрение современных медицинских технологий в практику профилактической оздоровительной работы с каждым конкретным ребенком при выборе индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- приведение уровня учебных нагрузок к нормативам; создание надлежащих санитарно - гигиенических условий, через укрепление материально-технической базы ОУ;
- повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи; создание в целом здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
- обеспечение физиологического уровня потребности обучающихся в энергетических веществах через рацион питания;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- приобретение обучающимися навыков культуры здорового и безопасного образа жизни;

Обучающийся должен:

Знать:

- факторы, укрепляющие и сохраняющие здоровье;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Громовская средняя общеобразовательная школа»

- факторы, отрицательно влияющие на их здоровье и здоровье будущих детей;
- правила поведения в экстремальных ситуациях.

Уметь:

- объективно оценивать состояние своего здоровья;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- решать проблемы;
- творчески мыслить;
- мыслить критически;
- общаться;
- устанавливать межличностные отношения;
- самоосознание;
- сопереживать;
- владеть эмоциями;
- бороться со стрессом

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для здоровой жизнедеятельности
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

6. Состав участников разработки и реализации мероприятий программы. Контроль за реализацией программы

6.1. Состав участников реализации Программы

- Основными исполнителями Программы являются педагогический и ученический коллективы школы, органы самоуправления,

6.2. Контроль за выполнением Программы

- Общий контроль за ходом выполнения Программы осуществляет директор МОУ «Громовская СОШ»