

Утверждено:
Директор МОУ
«Громовская средняя
общеобразовательная школа»

(Э.А. Григорьев)

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

- Цель: 1. Создание социально-педагогических условий для развития личности, трудновоспитуемых детей в условиях образовательного учреждения.
2. Предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций.

- Задачи: 1. Своевременно выявлять возникающие проблемы в жизни детей.
2. Устранять причины, порождающие проблемы в жизни ребенка.
3. Обеспечить профилактику различных негативных явлений.
4. Оказывать помощь нуждающимся детям.
5. Обеспечивать защиту их прав и интересов.
6. Психолого — педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на внутри школьном учете.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Утверждено:
Директор школы

Э.А. Григорьев

Циклограмма работы социального педагога

на 2020— 2021уч. год

№п\п	мероприятия	ответственные
ежедневно		
1.	Повседневная работа с проблемными обучающимися	Социальный педагог
2.	Повседневная работа с классными руководителями	Социальный педагог
Еженедельно		
1.	1.Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися группы «риска»	Социальный педагог зам. директора по ВР
2.	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог зам. директора по ВР
3.	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с обучающимися группы «риска»	Социальный педагог зам. директора по ВР
4.	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными обучающимися.	Социальный педагог зам. директора по ВР
5.	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
6.	Организация работы родительского патруля (пятница)	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
7.	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Проверка — рейд «Внешний вид обучающихся»	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
Ежемесячно		
1.	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми — сиротами.	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выступать посредником между детьми, оставшимися без попечительства родителей, за детьми — сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	Социальный педагог зам. директора по ВР
3.	Способствовать установлению гуманных, нравственно — здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	Социальный педагог, классные руководители

4.	Изучение психологических - педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, обучающихся, имеющих отклонения в поведении , для оказания своевременной поддержки.	Социальный педагог, психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
5.	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную, профилактическую беседу.	Социальный педагог, классные руководители
6.	Оказание консультативной помощи семье.	Социальный педагог, классные руководители
7.	Посещение «трудных» обучающихся на дому, проверка материально — бытовых условий жизни, занятости во внеурочное время, взаимоотношения с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классные руководители
8.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания «трудных» подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9.	Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог, классные руководители
10.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
11.	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор КДН
12.	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор КДН
13.	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор КДН
14.	Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся.	Социальный педагог, классные руководители,
15.	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления обучающихся из неблагополучных семей; поставить на учет; оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, классные руководители,
16.	Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школы. Принять меры к их возвращению в учебное заведение или трудоустройству.	зам. директора по ВР, Социальный педагог,
17.	Участие в заседаниях родительского комитета.	зам. директора по ВР,

		Социальный педагог, психолог
18.	Участие в районных совещаниях, семинарах, для социальных педагогов	Социальный педагог,
19.	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ОМВД	Социальный педагог, инспектор ОМВД
20.	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор КДН
Один раз в триместр		
1.	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы	зам. директора по ВР, Социальный педагог, психолог
2.	Собеседование с классными руководителями по итогам работы триместра и планирование на следующий триместр.	зам. директора по ВР, Социальный педагог
3.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления».	зам. директора по ВР, Социальный педагог, инспектор КДН
Один раз в год		
1.	Составление плана работы социального педагога школы	Социальный педагог
2.	Составить документацию: -список обучающихся, состоящих на ВШК, -список из неблагополучных семей -список из многодетных семей -список детей — сирот -список детей — инвалидов -социальный паспорт классов - социальный паспорт школы	Социальный педагог,
3.	Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления)	Социальный педагог, классные руководители
5.	Анализ работы за прошедший учебный год	зам. директора по ВР, социальный педагог,
6.	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год	зам. директора по ВР, социальный педагог,
7.	Контроль за летним отдыхом обучающихся, состоящим на ВШК.	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Утверждено:
Директор школы

Э.А. Григорьев

Циклограмма работы социального педагога
в течение рабочей недели

Дни недели	Виды и содержание работы
понедельник	<u>Проверка — рейд «Внешний вид обучающихся»</u> Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с «трудными детьми»
вторник	Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с «трудными детьми». Контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета.
среда	<u>Совет профилактики</u> Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» Посещение уроков Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с «трудными детьми».
четверг	Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» Посещение уроков Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с «трудными детьми».
пятница	Родительский патруль Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с «трудными детьми». <u>Проверка — рейд «Внешний вид обучающихся»</u>